

附件 1

南京农业大学
专业技术岗位聘任申请表
（五级及以下岗位）

姓 名：张艾荣

所 在 单 位：公共管理学院

现 岗 位：副教授三级岗位

应 聘 岗 位：副教授二级岗位

南京农业大学人力资源部制

年 月 日

填写说明

一、申请人填写前应仔细阅读专业技术岗位聘任相关文件，对照申报条件和岗位职责，认真填写。

二、填写要严肃认真、实事求是、文字精炼。

三、申请人仅填写任现岗位以来取得的业绩。

四、申请人取得的各类成果应以南京农业大学为知识产权单位。申请人在学校公派出国期间取得的研究成果，如署名南京农业大学，可以列入。

五、申请书用 A4 纸打印。

一、基本情况

姓 名	张艾荣	出生日期	1976 年 11 月
所属二级学科	行政管理	研究方向	公共服务管理
最高学位及授予时间	博士学位，2007 年 6 月	授予单位和专业	华中科技大学管理科学与 工程
现任专业技术岗位及任职时间	副教授三级，2010 年 12 月		
符合何种岗位申报条件	副教授二级		

二、业绩概述

<p>主要填写申请人近五年在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面的主要业绩。（不超过 800 字）</p>
<p>本人能够坚定拥护党的领导和政策，热爱祖国，热爱工作，一直支持学校和院系领导的工作，积极响应其号召。在工作中，一致坚持为人师表言行当先的理念，努力做好本职工作，完成学院和学习交给的任何工作。</p> <p>自评上副教授以来，一致努力坚持科研工作，并于 2015 年申请上了国家自然科学基金青年基金一项、中央高校基本科研业务费专项资金项目一项，作为重要参与者参与了三项国家社会科学基金。发表 CSSCI 论文一篇、SCI 论文一篇，已经录用 SSCI 论文 B 类一篇。</p> <p>在行政管理专业的一流学科的建设中也积极的参与献计献策，为学科发展做出自己的贡献。</p>

三、教学工作情况

1.近五年授课情况				
起止时间	讲授课程名称 及其他教学工作	课程性质	授课对象 及人数	本人承担 总学时

2021 年第 1 学期	公共部门绩效考核与管理	专业选修课	行管 191, 35 人	36
2021 年第 1 学期	管理智慧	通识课	全校 21 级本科生, 418 人	8
2021 年第 1 学期	博弈论	研究生选修课	研究生 21 级, 29 人	16
2021 年第 2 学期	公共关系学	专业选修课	保障 181, 17 人	36
2021 年第 2 学期	信息管理与电子政务	专业实践课	行政 181, 28 人	36
2021 年第 2 学期	公共管理学	专业必修课	公共管理大类, 83 人	54
2020 年第 1 学期	公共管理学	专业必修课	公共管理大类, 33 人	54
2020 年第 1 学期	公共部门绩效考核与管理	专业选修课	行管 181, 26 人	36
2020 年第 2 学期	公共关系学	专业选修课	保障 171, 16 人	36
2020 年第 2 学期	信息管理与电子政务	专业实践课	行政 171, 33 人	36
2019 年第 1 学期	公共部门绩效考核与管理	专业选修课	行管 171, 32 人	36
2019 年第 2 学期	公共关系学	专业选修课	保障 161, 17 人	36
2019 年第 2 学期	信息管理与电子政务	专业实践课	行政 161, 33 人	36
2019 年第 2 学期	管理决策分析	研究生选修课	行政硕士生 19 级, 5 人	16

2018 年第 1 学期	公共部门绩效考核与管理	专业选修课	行管 161, 32 人	36
2018 年第 2 学期	公共关系学	专业选修课	保障 151, 32 人	36
2018 年第 2 学期	信息管理与电子政务	专业实践课	行政 151, 57 人	36
2017 年第 1 学期	公共部门绩效考核与管理	专业选修课	行管 151, 55 人	36
2017 年第 2 学期	公共关系学	专业选修课	保障 141, 17 人	36
2017 年第 2 学期	信息管理与电子政务	专业实践课	行政 141, 57 人	36

2. 近五年指导研究生情况

指导博士生	毕业人数:	指导硕士生	毕业人数: 17
	在读人数:		在读人数: 14

3. 近五年其他教育教学环节情况（概述教书育人，课堂教学质量、数量，教材编写及课程建设等情况，限 300 字）

在近五年中，已经担任行政管理专业 16 级以及 21 级两个年级的班主任，为班主任工作尽职尽责。教学方面，从来不迟到早退，认真对待每一节课堂教学，教学质量合格，承担了本科生公共部门绩效考核与管理、公共关系学、公共管理学，管理智慧，以及信息管理与电子政务实践课的教学任务，承担了研究生博弈论以及管理决策分析的选修课，共 680 学时的教学工作量，即使在积极响应国家生育政策号召进行生育和养育二胎的过程中也每年工作量饱满，没有申请过一个学时的工作补贴。

指导的本科毕业论文分别于 2018 年获得校级优秀毕业论文二等奖和 2020 级校级优秀毕业论文一等奖。

四、近五年主要科研业绩

1. 近五年承担项目情况

[限填 6 项]

序号	项目名称	项目来源	起止时间	本人承担经费(万元)	本人排序
1	主体间合作视角下电子公共服务供应链绩效提升策略研究	国家自然科学基金项目	2015 年 1 月至 2018 年 12 月	18	1
2	主体间合作视角下电子公共服务供应链绩效提升策略研究	中央高校基本科研业务费专项资金项目	2015 年 1 月至 2018 年 12 月	10	1
3	治理现代化视域下数字乡村治理的体系构建与实践路径研究	国家社科基金项目	2016 年 9 月至 2020 年 9 月		2
4	新生代农民工“回流式”市民化的理论阐释和实证研究	国家社科基金项目	2021 年 9 月至 2025 年 9 月		2
5	治理现代化视域下数字乡村治理的体系构建与实践路径研究	国家社科基金项目	2019 年 9 月至 2023 年 9 月		3

2. 近五年论文、著作等情况 [限填 15 个]¹

序号	论文（论著）	类型	刊物名称或出版社，年、卷、页	作者	收录类型	影响因子 / 论著撰写字数
1	Research on the Impact of Big Data Capabilities on Government's Smart Service	article	IEEE Access, 2021 年, 9, 50523-50	张艾荣 ^{**} , 吕娜	SCI	3.671

¹列出全部作者，用“#”标明（共同）第一作者，“*”标明（共同）通讯作者。论文类型填写 article, review, letter 等。收录类型填写三类高质量期刊的 A、B、C 类，人文社科权威、一类、二类或三类刊物

	Performance: Empirical Evidence From China		537			
2	大数据能力、服务 链整合与政府智慧 服务绩效关系研究	article	软科学， 2021 年， 35 (9)， 8-14	张艾荣 ^{##} ，吕娜	二类	
3.近五年教学、科研成果奖励情况[限 6 项]						
序号	成果名称	成果类别（国家、 省部级成果奖）		获奖 等级	排名	获奖年份
4. 近五年其他成果情况[授权专利、品种审定、新品种权、软件著作权、 新装备、国家标准、行业标准、建言资政等及应用情况，限 6 项]						
序号	成果名称	成果 类别	署名情况	成果应用情况		
5. 近五年社会服务及贡献情况						

服务时间	服务内容	服务成效/本人作用 (限 100 字)

五、聘岗后工作设想和预期取得成果

填写申请人聘岗后在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面预期取得的标志性成果。(只填写标志性成果,无须面面俱到,300 字以内)

立德树人上,继续做好教师本职工作、班主任工作,认真完成教学工作;

科学研究上,争取在三到五年内,再上一个国家级项目,每年发表一到两篇 CSSCI 或者 SSCI 论文;

学科发展与团队建设上,参与行政管理系“大国三农”专著的编写,做好《公共部门绩效考核与管理》的思政教育项目,也会积极地参与院系里面的一流学科建设等。。

六、个人承诺

本人承诺以上填写内容完全属实。若有不实之处,愿意承担一切责任。

承诺人(签字): 张彦学

年 月 日

七、近五年年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2016	合格	
2017	合格	

2018	合格	
2019	合格	
2020	合格	

八、单位党组织推荐意见

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：

是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：

是 ☐ 否 ☐

单位党委对申请人的政治表现、师德师风等签署具体意见。

单位党委书记（签章）

年 月 日

九、单位推荐意见

对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定。

单位负责人（签章）

年 月 日

十、评审委员会意见

评审组组长（签章）

年 月 日