

附件 1

南京农业大学
专业技术岗位聘任申请表
（五级及以下岗位）

姓 名： 刘晓光

所 在 单 位： 公共管理学院

现 岗 位： 副教授三级

应 聘 岗 位： 副教授二级

南京农业大学人力资源部制

2021 年 12 月 10 日

填写说明

一、申请人填写前应仔细阅读专业技术岗位聘任相关文件，对照申报条件和岗位职责，认真填写。

二、填写要严肃认真、实事求是、文字精炼。

三、申请人仅填写任现岗位以来取得的业绩。

四、申请人取得的各类成果应以南京农业大学为知识产权单位。申请人在学校公派出国期间取得的研究成果，如署名南京农业大学，可以列入。

五、申请书用 A4 纸打印。

一、基本情况

姓 名	刘晓光	出生日期	1980.07.17
所属二级学科	教育经济与管理	研究方向	高等教育管理
最高学位及授予时间	博士，2010.09	授予单位和专业	南京农业大学 教育经济与管理
现任专业技术岗位及任职时间	副教授三级，2012.12		
符合何种岗位申报条件	副教授二级		

二、业绩概述

主要填写申请人近五年在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面的主要业绩。（不超过 800 字）

本人拥护党的领导，热爱教育事业，工作中关心学生，团结同事，遵纪守法，圆满完成了各项工作。

（一）坚定理想信念，悉心立德树人。承担本科生、研究生必修和选修课授课任务，教学工作量饱满，教学质量评价较好。近 5 年主持校级重点教改课题 1 项（结题成绩为优秀），校级研究生教改重点课题 1 项；参加教育部和江苏省新农科教育改革项目、省级“重中之重”教改课题和研究生教改重大课题。指导 SRT 9 项（国家级和院级优选各 1 项）；指导本科生毕业论文 41 篇，优秀毕业论文校级 1 篇，院级 2 篇。指导硕士研究生 31 人（留学生 5 人，MPA19 人），转博 2 人，毕业 14 人。获学校 2015 年度教学质量优秀奖、多次获教学质量综合评价优秀，获 2017 年省教学成果奖（高等教育类）特等奖、2018 年高等教育国家级教学成果二等奖、2020 年校级教学成果（研究生教育）一等奖。

（二）勇于探索创新，潜心科学研究。近 5 年聚焦于高等农业教育发展与改革开展高水平研究，在中英文期刊发表论文 20 篇，第一或通讯作者 13 篇，其中一类 2 篇，二类 2 篇，三类 2 篇；另有英文论文 3 篇，英文图书章节 1 篇，副主编著作 1 部。主持和参与科研项目 17 项，主持的国家自科青年项目顺利通过结题后评估，新增江苏省哲社和省高校哲社各 1 项。获 2018 年度“省社科应用研究精品工程”优秀成果一等奖。

（三）坚持尽职尽责，热心社会服务。成为南京农业大学-贵州麻江乡村振兴研究生工作站驻站教师，积极参与 GCHERA 世界农业奖相关活动，以研究成果服务社会合作处、国际交流与合作处等部门决策。2018 年获评学校教工优秀共产党员。

（四）安于敬业乐群，用心学科发展。任江苏教育经济学会副秘书长、中国教育战略学会理事，国家自然科学基金委、教育部学科评估中心和学位论文中心、MPA 教指委、江苏省教育评估院等机构及 Higher Education 等多家 SSCI 和 CSSCI 期刊评审专家。2017 年获聘院长助理，2019 年被任命为副院长，履职认真，甘于奉献，年度考核多次获得优秀。2021 年获评全国优秀 MPA 教育工作者。

三、教学工作情况

1.近五年授课情况				
起止时间	讲授课程名称 及其他教学工作	课程性质	授课对象 及人数	本人承担总学时
2017-2018、 2018-2019、 2019-2020、 2020-2021 学 年第 1 学期	管理学原理	专业必修	土管 171-173, 90 人; 土管 181-183, 91 人; 土管 191-193、城规 191, 108 人; 城规 201、公 管类 2001-2003, 112 人	180 (54; 54; 36; 36)
2016-2017 学 年第二学期	人力资源管理	专业必修	保障 151、人 力 151-152, 112 人	25
2016-2017、 2018-2019 学 年第二学期	公共政策学	专业必修	保障 141, 59 人; 保障 161, 47 人	54 (48; 6)
2017-2018、 2018-2019、 2019-2020、 2020-2021 学 年第 1 学期	公共关系学	专业选修	人力 151-152, 62 人; 人力 161-162, 57 人; 人力 171, 41 人; 人力 181, 33 人;	144 (36; 36; 36; 36)
2017-2018、 2018-2019、 2019-2020 学 年第 2 学期	战略管理	专业选修	人力 151-152, 39 人; 人力 161-162, 57 人; 人力 171, 29 人;	108 (36; 36; 36)
2019-2020、 2020-2021 学 年第 1 学期和 第 2 学期	管理学概论	全校通识课	临班 291, 120 人; 临班 325, 120 人; 临班 5, 98 人; 临 班 231, 100 人; 临班 188, 120 人; 临班 285, 86 人;	36 (6; 6; 6; 6; 6; 6)

2016、2017、 2018、2019、 2020年春季学 期	公共政策分析	MPA 必修课	2016 级，88 人、2017 级， 240 人、2018 级，200 人、 2019 级，155 人、2020 级， 172 人	176 (48; 32; 32; 32; 32)
-------------------------------------------	--------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

2. 近五年指导研究生情况

指导博士生	毕业人数:	指导硕士生	毕业人数: 15 (含 3 位留学生, 7 位 MPA)	
	在读人数:		在读人数: 16 人 (含 2 位留学生, 10 位 MPA)	

3. 近五年其他教育教学环节情况 (概述教书育人, 课堂教学质量、数量, 教材编写及课程建设等情况, 限 300 字)

本人不忘教育初心, 精心教书育人。承担本科生、学术型硕士生和博士生、MPA 研究生等各类学生的必修课和选修课教学, 教学工作量每年均超额完成, 先后获得南京农业大学 2015 年度“教学质量优秀奖”、教学质量综合评价优秀 (2012-2013 学年第二学期、2014-2015 学年第二学期、2018-2019 学年第一学期)、2017 届校级优秀本科生毕业论文指导教师。2020 年主持撰写的两篇案例入选教育部中国专业学位案例中心教学案例, 指导的研究生团队参加江苏省研究生公共管理案例大赛获得二等奖。获南京农业大学年度考核优秀 (2012、2015、2018)。参与《教育经济学》《公共管理学》等专业教材编写工作。

四、近五年主要科研业绩

1. 近五年承担项目情况 [限填 6 项]					
序号	项目名称	项目来源	起止时间	本人承担经费 (万元)	本人排序

1	创新驱动江苏农业转型发展的高层次人才培养体系研究	江苏省社会科学基金项目	2020.09—2022.12	指导	1/6	
2	教育政策对本科生人力资本积累的影响——基于江苏省卓越农林人才培养试点高校的调研	江苏省高校哲学社会科学基金项目	2019.09-2021.09	指导	1/6	
3	大学农技推广服务路径与模式研究	南京农业大学管理对策类委托项目	2017.07-2018.06	20	1/10	
4	我国农村公共产品“供给后管理”研究--以农田水利为例	国家自然科学基金面上项目	2015.01-2018.12	4	2/12	
5	新农科建设改革与发展研究	教育部新农科研究与改革实践项目	2020.09-2022.02	1	2/15	
6	江苏省高校新农科改革与建设研究	江苏省高校哲学社会科学重大项目	2020.09-2022.02	1	2/15	
2. 近五年论文、著作等情况 [限填 15 个] ¹						
序号	论文（论著）	类型	刊物名称或出版社，年、卷、页	作者	收录类型	影响因子 / 论著撰写字数
1	从传统到现代的高等农业教育——兼论中国“新农科”教育	Article	中国农史,2018(06)	董维春,梁琛琛,刘晓光*	人文一类	

¹列出全部作者，用“#”标明（共同）第一作者，“*”标明（共同）通讯作者。论文类型填写 article, review, letter 等。收录类型填写三类高质量期刊的 A、B、C 类，人文社科权威、一类、二类或三类刊物

2	我国东西部高层次人才引进政策文本比较——以四川省和江苏省为例	Article	科技管理研究,2018,38(24)	刘晓光*,黄愜	人文三类	
3	公共政策的学术影响计量——基于 2004-2017 年“中央一号文件”的引文分析	Article	情报杂志,2019,38(08)	刘晓光,王贤文*	人文二类	
4	全球胜任力视角下中外合作办学项目评价 ——基于 189 个项目培养方案的内容分析	Article	江苏高教,2020(4)	刘晓光*, 曹敏妍	人文三类	
5	二十世纪前半叶农业与生物类学会主办的学术期刊考略——以中央大学和金陵大学为主线	Article	中国农史,2021,40(01)	董维春,袁家明,刘晓光*	人文一类	
6	高端工程技术变迁对大学专业结构演化的影响——以 N 大学为例	Article	高等工程教育研究,2021(04)	张浩男,刘晓光*	人文二类	
7	美国本科拔尖人才培养实践探究——以亚利桑那州立大学荣誉学院为例	Article	比较教育研究,2021,43(02)	姜璐,刘晓光,董维春*	人文二类	
8	新时代高等农林教育研究主题与新农科研究进展	Article	中国农业教育,2021,22(05)	董维春,董文浩,李二斌,刘晓光*	其他	
9	MPA 研究生“知行合一”案例教学模式的探索——基于南京农业大学的实践	Article	高等农业教育,2021(04)	刘晓光*,魏铭,裴蓓	其他	
10	高校社会服务的定位与实践——基于 75 所教育部直属高校“十三五”规划文本分析	Article	中国农业教育,2021,22(02)	刘晓光*,蒋玲玲	其他	
11	Progress towards a World-Class Research University status: The case of Nanjing Agricultural University	Article	Higher Education Studies,2020,Vol 10, No.1	Wanjiru Ruth Irungu,Xiaoguang Liu*,Chuyu Han, Alvin Bommer, Wambui	其他	

				Ann Wanjiru.		
12	How is Academic Performance Affected by Delay in Student Loan Disbursement in Kenyan Universities? A Case Study of Kenyatta University	Article	Higher Education Studies,2021,Vol 11, No.1	Alvin Bomer,Xiaoguang Liu*,Wanjiru Ruth Irungu,et.c	其他	
13	Evaluating University-Community Engagement Through a Community-Based Lens: What Indicators Are Suitable?	Article	Journal of higher education outreach and engagement, 2021, Vol25, No.4	Irungu Ruth Wanjiru, Liu Xiaoguang *	其他	
14	中国涉农人才培养与就业情况调查报告	图书章节	北京: 中国农业出版社, 2019.12.	董维春主编, 刘晓光、刘亮、张炜、姚志友、纪绍勤副主编	其他	
15	Investigation and Analysis of Website Expression of University Governance Structures in China: Based on Website Data of 83 High-level Colleges and Universities under the Direct Administration of the Ministries	图书章节	Japan: Chikura Shobo Co., Ltd., 2017.11	Dong Weichun, Liu Xiaoguang *, Wang Hai-rong Yang Zhou.	其他	1.3 万字

3.近五年教学、科研成果奖励情况[限 6 项]

序号	成果名称	成果类别（国家、省部级成果奖）	获奖等级	排名	获奖年份
1	全国优秀 MPA 教育工作者	国家级		1/1	2021（已通过公示）
2	“本研衔接、产教融合”培养作物科学拔尖创新型学术人才的研究与	江苏省教学成果奖（高等教育类）	特等奖	12/12	2017

	实践				
3	“本研衔接、寓教干研”培养作物科学拔尖创新型学术人才的研究与实践	高等教育国家级教学成果	二等奖	10/16	2018
4	新常态下高校农业科技服务体制机制研究——以江苏高校为例	江苏省社科联 2018 年度“省社科应用研究精品工程”奖优秀成果	一等奖	3/3	2019
5	“知行合一”的公共管理硕士专业学位研究生案例教学模式构建	南京农业大学校级教学成果奖（研究生教育）	一等奖	6/8	2020
6	教工优秀共产党员	南京农业大学		1/1	2018

4. 近五年其他成果情况[授权专利、品种审定、新品种权、软件著作权、新装备、国家标准、行业标准、建言资政等及应用情况，限 6 项]

序号	成果名称	成果类别	署名情况	成果应用情况

5. 近五年社会服务及贡献情况

服务时间	服务内容	服务成效/本人作用 (限 100 字)
2021.07	南京农业大学-贵州麻江乡村振兴研究生工作站 驻站教师	开展专题调研、指导研究生和当地农业管理部门工作。
2012-2016	积极参与 GCHERA 世界农业奖相关活动	参与与 GCHERA 的谈判工作，参与相关活动的筹划、组织和实施。
2012 至今	担任江苏教育经济学会副秘书长、中国教育战略学会理事，国家自然科学基金委、教育部学科评估中心、学位论文中心、MPA 教指委、江苏省教育评估院等机构及	应用专业知识服务国内外学术共同体建设。

	Higher Education 等多家 SSCI、CSSCI 期刊评审专家。	
--	-----------------------------------------	--


五、聘岗后工作设想和预期取得成果

填写申请人聘岗后在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面预期取得的标志性成果。（只填写标志性成果，无须面面俱到，300 字以内）

立德树人方面，着眼于高质量人才培养，争取获得校级及以上的教学成果奖、优秀毕业论文、教育教学改革项目等。科学研究方面，聚焦高等农业教育和涉农教育政策分析，力争新增国家级和省级科研项目、高水平期刊论文等，开展高质量研究。社会服务方面，应用专业知识总结以南农为代表的中国涉农高等教育机构，在推动联合国可持续发展目标实现方面的经验，为发展中国家提供参考。学科发展与团队建设方面，积极在各类学科交流平台发出南农声音，提供南农方案，打造公共管理的南农品牌。

六、个人承诺

本人承诺以上填写内容完全属实。若有不实之处，愿意承担一切责任。

承诺人（签字）：

2021 年 12 月 10 日

七、近五年年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2016	合格	
2017	合格	
2018	优秀	

2019	合格	
2020	合格	

八、单位党组织推荐意见

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：

是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：

是 ☐ 否 ☐

单位党委对申请人的政治表现、师德师风等签署具体意见。

单位党委书记（签章）

年 月 日

九、单位推荐意见

对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定。

单位负责人（签章）

年 月 日

十、评审委员会意见

评审组组长（签章）

年 月 日