

南京农业大学
专业技术岗位聘任申请表
(二、三级岗)

姓 名：刘 志 民

所 在 单 位：公管学院

现 岗 位：教授三级

应 聘 岗 位：教授二级

南京农业大学人力资源部制

2021 年 12 月 16 日

填写说明

一、申请人填写前应仔细阅读专业技术岗位聘任相关文件，对照申报条件和岗位职责，认真填写。

二、填写要严肃认真、实事求是、文字精炼。

三、申请人仅填写任现岗位以来取得的业绩。

四、申请人取得的各类成果应以南京农业大学为知识产权单位。申请人在学校公派出国期间取得的研究成果，如署名南京农业大学，可以列入。

五、申请书用 A4 纸打印。

一、基本情况

姓 名	刘志民	出生日期	1960 年 4 月
所属二级学科	教育经济与管理	研究方向	教育经济、科教战略
最高学位及授予时间	博士，2003 年 12 月	授予单位和专业	南京农业大学，管理学
现任专业技术岗位及任职时间	教授，2005 年 5 月；三级岗，2013 年 1 月。		
符合何种二级、三级岗申报条件	1. GCHERA（全球农业与生命科学高等教育协会联盟）执委； 2. 以第一或通讯作者发表 SSCI 论文 6 篇（其中，A 类 1 篇，B 类 2 篇），CSSCI 一类 12 篇； 3. 国家社科基金重点项目主持人。		

二、近五年教学工作情况

1. 授课情况				
起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	本人承担总学时
2017.9-2021.12	教育经济学	专业必修课	硕士生， 29 人（总）	160
2017.9-2020.12	教育经济与管理 研究进展	专业必修课	博士生， 24 人（总）	139
2021.3-2021.5	教育与人生研究进展	教授开放课程	本科生， 42 人	18
2. 指导研究生情况				
指导博士生	毕业人数：12	指导硕士生	毕业人数：8	
	在读人数：12		在读人数：3	

三、近五年主要教学科研业绩

1. 承担项目情况[限填 6 项]					
序号	项目名称	项目来源	起止时间	本人承担经费 (万元)	本人排序

1	新常态下中国高等农业教育的供需差距研究（2017-XZ-17-02）	中国工程院咨询项目子项	2017. 1-2020. 1	20	主持, 第一
2	“后发型”世界一流大学治理路径研究（17JYA003）	江苏省社科重点项目	2017. 10-2021. 6	8	主持, 第一
3	全球高等教育学生流动的动向、战略与政策研究（2016-007）	中国教育国际交流协会	2016. 12-2018. 11	1. 5	主持, 第一
4	国家社科基金第二批学术期刊资助项目（12QKB047）	国家社科规划办重点项目	2012. 11-2015. 12-	120	主持, 第一
5	农科教、产学研合作调研与政策研究（4102010101）	农业部	2014. 9-	10	主持, 第一
6	校企合作人才培养机制与模式创新研究（600354）	教育部	2012. 8-	20	主持, 第一

2. 论文、著作等情况 [限填 15 篇（部）]¹

序号	论文（论著）题目	类型	刊物名称或出版社，年、卷、页	作者	收录类型	影响因子 / 论著撰写字数
1	Perceptions on the implications of the COVID-19 pandemic on university students' wellbeing in Kenya – a thematic analysis approach	article	Higher Education Research & Development, Published online: 31 Oct 2021	Gladys Mutinda & Zhimin Liu*	SSCI B	3.851
2	Perceptions on the internationalisation of higher education in public universities in Kenya and the implications for practice-a phenomenographic approach	article	Compare: A Journal of Comparative and International Education, Published online: 17 Dec 2020	Gladys Mutinda & Zhimin Liu*	SSCI B	1.817
3	Paths for world-class universities in agricultural science	article	Higher Education(2016)71: 97-118	Zhimin Liu* ; Simon Kibet Kipchumba; Lu Liu	SSCI A	1.571

¹列出全部作者，用“#”标明（共同）第一作者，“*”标明（共同）通讯作者。论文类型填写 article, review, letter 等。收录类型填写三类高质量期刊的 A、B、C、D 类，权威、一类、二类或三类刊物。影响因子为发表当年度的 5 年影响因子。

4	德国高等教育国际化的特点、路径及挑战	article	高等教育研究 2018(8)39:91-102.	杨洲, 刘志民*	CSSCI 一类	2.908
5	世界一流大学 10 年排名位序变动性研究-基于 2005、2015 年 THE、QS、ARWU 的数据	article	高等工程教育研究, 2017 (3): 179-182.	刘路, 刘志民*	CSSCI 一类	2.730
6	家庭农场互联网农业技术采纳行为及影响因素研究—以江苏省 9 市 270 户家庭农场为例	article	南京社会科学, 2019 (2): 34-40, 50.	倪浩, 刘志民*	CSSCI 一类	2.858
7	高等教育结构与产业结构匹配吗? —以高等农业教育为例	article	高等工程教育研究, 2019 (1): 114-120.	刘志民, 胡顺顺, 张松, 黄维海	CSSCI 二类	3.319
8	“一带一路”高等教育共同体话语权:现状评析与提升路径	article	现代大学教育, 2020 (1) :86-94.	朱以财, 刘志民*	CSSCI 二类	1. 607
9	“一带一路”高校战略联盟建设的现状、困境与路径	article	比较教育研究, 2019 (9): 3-10.	朱以财, 刘志民*	CSSCI 二类	2.044
10	2020 年中国高等教育规模预测偏差成因分析及重估	article	复旦教育论坛, 2017 (4): 10-16.	胡顺顺, 刘志民*	CSSCI 二类	1.353
11	世界七大留学目的国留学生招收策略对比及启示	article	现代大学教育, 2017 (6) :60-69.	杨洲; 刘志民*	CSSCI 二类 I	1.206
12	推动“一带一路”沿线孔子学院战略联盟与企业合作共赢	article	中国高等教育, 2017 (10): 31-34	李远, 刘志民*, 张 红生	CSSCI 二类	1.345
13	印度高等教育性别不平等现象及其政府应对措施	article	湘潭大学学报 (哲学社会科学版), 2017 (4): 18-22	刘志民, 宁芳艳, 罗泽意	CSSCI 二类	1.148
14	《教育经济学》	教材	北京师范大学出版社, 2017 年 6 月	刘志民	20 余所高校使用	40 万字
15	《“后发型”世界一流大学内部治理研究》	著作	东南大学出版社, 2019 年 12 月	刘路, 刘志民	省哲社二等奖	30.8 万字

3.教学科研成果奖励情况[限 6 项]					
序号	成果名称	成果类别（国家、省部级成果奖）	获奖等级	排名	获奖年份
1	“后发型”世界一流大学内部治理研究	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果	二等	2/2	2020
2	“一带一路”沿线 73 国高等教育大众化进程分析	江苏省第十五届哲学社会科学优秀成果	三等	1/3	2018
3	厄瓜多尔高等教育发展的历史考察与现状分析	江苏社科应用研究精品工程优秀成果	二等	2/3	2021
4	“一带一路”沿线国家来华留学生对我国经济增长的空间溢出效应	江苏社科应用研究精品工程优秀成果	二等	1/2	2019
5	欧美高校 MOOC 实践困境与启示	江苏社科应用研究精品工程优秀成果	二等	2/2	2018
6	欧洲 MOOC 教育质量评价方法与启示	江苏省高校教学管理研究会	二等	2/2	2017
4. 其他成果情况[授权专利、品种审定、新品种权、软件著作权、新装备、国家标准、行业标准、建言资政等及应用情况，限 6 项]					
序号	成果名称	成果类别	署名情况	成果应用情况	
1	《关于推进高等农林教育综合改革的若干意见》	起草文件	专家组成员	教育部、原农业部、国家林业局已联合发文。	
2	转基因知识产权及其共享成果	研究报告	首席专家	农业部采纳	
3	Internationalization of Higher Education Pakistan W.R.T Global Trends & Challenges	国际会议论文	2/2	EI 收录	
4	China's Higher Education in Agricultural Science : Coping with Challenges	国际会议论文	2/2	FAO AGRIS 收录	

	through Transformative Models			
5	“一带一路”沿线国家来华留学生对我国经济增长的空间溢出效应	CSSCI 论文	1/2	《新华文摘》摘录 7000 字以上；人大《高等教育》全文转载。
6	“一带一路”沿线 73 国高等教育大众化进程分析	CSSCI 论文	1/3	《中国社会科学文摘》摘录 4000 字以上。

5. 社会服务及贡献情况

服务时间	服务内容	服务成效/本人作用 (限 100 字)
2013.1-	GCHERA “执委”；GCHERA 世界农业奖“国际组委”。	促使七次 GCHERA “世界对话”、“国际大会”及历次颁奖活动成功举办，该奖获大北农集团 1000 万元资助。
2013.7-	江苏省高等教育学会教育经济研究委员会理事长；中国教育学会教育经济学会分会副理事长（2015 年 4 月起）	江苏教经委的日常管理与组织八次年会学术活动；做国内大会报告 5 次。
2013.1-	校高等教育研究所所长；教育经济与管理学科点长（2019.5 止）	高教所“两次获全国优秀高等教育研究机构”称号，教管学科列全国 A 级方阵。
2017.3-2020.3	江苏省重点培育智库教育现代化研究院教育与区域经济社会发展研究所所长	决策咨询报告一份被智库采用。
2018.9-2019.12	特邀专家，承担俄罗斯教科院与中国驻俄大使馆研究项目专项。	成果被俄文版《21 世纪中俄教育发展趋势比较研究》收录，在“中—俄人文合作新境界和前景”国际会上交流。

四、申请人取得的其他业绩概述及受聘后预期取得成果（500 字以内）

<p>任现岗以来，共承担研究项目 10 项，其中结题与完成的有 8 项，项目总经费 197.3 万元；出版著作 3 部，发表论文 85 篇（SSCI 论文 7 篇，CSSCI 一类 12 篇，CSSCI 二类 16 篇，CSSCI 三类 18 篇，国际刊、C 扩等 32 篇）；共获奖 12 项（其中，江苏哲社二、三等奖共 3 项；“省应用精品”一、二等奖共 5 项）；参与组建南农大科研院与国教院；参与制定并修订学校章程（试行）、编制学校哲学社会科学繁荣计划（2012-2020），促使校国家社科重大项目与获奖均实现突破，校学报（社科版）获百家优秀刊物重点资助；留学生数量增加 1.6 倍。受聘后，将充分发挥“钟山学者计划”学术骨干的作用，“立德树人”，继续精心做好本科与研究生教学工作，产出更多高水平论文与重大科研成果；确保在 GCHERA 的话语权，维护国家与学校利益，拓展世界农业奖的国际影响，为推进全球高等农业教育发展做出更大贡献。</p>

五、个人承诺

本人承诺以上填写内容完全属实。若有不实之处，愿意承担一切责任。

承诺人（签字）：



2021 年 12 月 16 日

六、近五年年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2016	合格	
2017	合格	
2018	合格	
2019	合格	
2020	合格	

七、单位党组织推荐意见

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：

是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：

是 ☐ 否 ☐

单位党委对申请人的政治表现、师德师风等签署具体意见。

单位党委书记（签章）

年 月 日

八、师德师风建设与监督委员会审核意见

经学校师德师风建设与监督委员会审定， ☐ 同意 / ☐ 不同意 该同志
申请应聘该专业技术职务岗位。

师德师风建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年 月 日

九、学校学术委员会意见

学校学术委员会主任（签章）

年 月 日

十、学校审批意见

（公章）

年 月 日