

南京农业大学
专业技术岗位聘任申请表
（五级及以下岗位）

姓 名：_____宋奇海_____

所 在 单 位：_____公共管理学院_____

现 岗 位：_____教学_____

应 聘 岗 位：_____副教授二级_____

南京农业大学人力资源部制

2021 年 12 月 13 日

填写说明

一、申请人填写前应仔细阅读专业技术岗位聘任相关文件，对照申报条件和岗位职责，认真填写。

二、填写要严肃认真、实事求是、文字精炼。

三、申请人仅填写任现岗位以来取得的业绩。

四、申请人取得的各类成果应以南京农业大学为知识产权单位。申请人在学校公派出国期间取得的研究成果，如署名南京农业大学，可以列入。

五、申请书用 A4 纸打印。

一、基本情况

姓 名	宋奇海	出生日期	1966-07-29
所属二级学科	公共管理	研究方向	地理信息系统
最高学位及授予时间	双学士 1990 年 7 月	授予单位和专业	阜新矿业学院 矿山测量、 管理工程
现任专业技术岗位及任职时间	副教授 3 级，1999 年 12 月		
符合何种岗位申报条件	副教授 2 级		

二、业绩概述

主要填写申请人近五年在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面的主要业绩。（不超过 800 字）

- 立德树人：**作为一名普通共产党员和专业基础课教师，任教 19 年来，坚持立德树人，为人师表，坚持教学、科研、学生培养紧密结合。重视教学工作，同时加强科研工作、提高科研成果质量，以科研的提升反哺教学工作。汶川大地震时，为了尽力帮助灾区，交了特殊党费，并且荣获校级优秀共产党员的称号。
- 教书育人：**先后独立承担了十余门本科生和部分研究生基础课及核心专业课课程；2 次指导多名本科生参加全国大学生 GIS 大赛，并取得 2 等奖成绩；每年指导 3~5 本科毕业论文（设计）；指导培养了近 30 名硕士研究生（地理信息系统方向和土地资源管理方向）。从 2002 年从教以来，教学工作量从未欠缺，都是超额完成。
- 教学方式方法：**以课程教学目标为导向，积极进行教学改革，注重学生知

识、能力、素质的全面培养。在教学内容上，注重基础知识与科研前沿的结合，从具体的基本概念引申到科技前沿应用，给学生提供和所学习的知识点相关的参考文献，利用 QQ、微信、网络教学平台等现代沟通方式，鼓励同学和老师、同学们之间展开讨论，进一步激发学生学习兴趣。

4.科学研究：协助完成国家级和部级课题 2 个，申请并独立完成省级行业课题 1 个，协同完成江苏省和南京市课题 4 个，独立承担横向课题 4 个，申请《软件著作权》4 项，获得国土资源部科技进步奖 1 项。

5.教材编写：

(1)《测量学》，农业出版社，编写 1 个章节；

(2)《遥感基础与应用》，编写 2 个章节；

(3)《地理信息系统实验教程》，科技出版社，编写 1 个章节。。

6.社会实践：通过《测量学》、《应用遥感》、《地理信息系统》等多门课程，多次组织同学赴江苏省测绘局测绘工程院、南京市测绘勘察院有限公司、南京数维测绘有限公司等地，进行遥感和测绘知识的锻炼实践。

7.学科发展：积极参与城规专业的学科发展，完成了《计算机辅助设计》、《Photoshop 应用》、《地理信息系统》等多门课的《教学大纲》编写。同时连续 8 年担任资源与环境学院举办的“GIS 软件应用大赛”的评委。

三、教学工作情况

1.近五年授课情况				
起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	本人承担总学时
2017~2021	测量学	理论课	本科学生 20 *5=100 人	54*5=270

2017~2021	计算机辅助设计	理论课	本科学生 40*5=200 人	54*5=270
2017~2021	Photoshop 应用	理论课	本科学生 40*5=200 人	36*5=180
2017~2021	地理信息系统	理论课	本科学生 20*5=100 人	54*5=270
2017~2019	地理信息系统应用	理论课	研究生（硕博） 15*3=45 人	36*3=108

2. 近五年指导研究生情况

指导博士生	毕业人数：0	指导硕士生	毕业人数：5
	在读人数：0		在读人数：2

3. 近五年其他教育教学环节情况（概述教书育人，课堂教学质量、数量，教材编写及课程建设等情况，限 300 字）

（1）坚持以传统理论为基础，以当前科技潮流为向导，结合社会现实，实施教学内容的增删和挖掘，绝不呆板教学。

（2）以学生兴趣度来营造课堂气氛，绝不古板教学。比如《计算机辅助设计》课程的实验，引导学生绘制“八卦图”、“中国节”、“汽车弧外形”等有趣图形图案，活跃课堂气氛，启动学生的动态思维，让学生喜欢画图，愿意画图。

（3）对于《Photoshop 应用》课程，部分疑难大的章节，采用上课讲 1 次，课后练习 1 次，视频录像再加强一次，这样基本消除了知识盲点。

（4）上课不点名，通过 3 次交作业方式来统计未上课的人数，这样避免过多消耗上课时间来点名，也让上课不认真的同学需要再看书来完成作业。

（5）多次建议校图书馆购买原来没有的《计算机辅助设计》和《Photoshop》方面的参考书。

四、近五年主要科研业绩

1. 近五年承担项目情况 [限填 6 项]

序号	项目名称	项目来源	起止时间	本人承担经费 (万元)	本人排序
----	------	------	------	----------------	------

1	基于生态补偿意愿调查的南京市农业面源污染	省级	2017年6月1日	2	2
2	基于大数据挖掘技术的江苏农产品产地土壤重金属环境风险评价研究	省级	2017年7月1日	20	2
3	江苏省产业转型与特色小镇发展研究	省级	2018年9月1日	20	5
4	供给侧结构性改革助推江苏省农业特色小镇建设的动力机制研究	省级	2018年12月1日	5	3
5	数据挖掘技术支持的农产品产地环境风险管理政策研究	省级	2018年1月1日	3	2
6	南京市生态文明建设体制机制完善研究	市级	2018年6月12日	10	3
7	GGF多测合一成图管理系统	横向	2020年1月1日	9	1
8	沉降监测数据处理及分析软件开发	横向	2021年5月8日	1	1

2. 近五年论文、著作等情况 [限填 15 个]¹

序号	论文（论著）	类型	刊物名称或出版社，年、卷、页	作者	收录类型	影响因子 / 论著撰写字数
1	谈双重技术标准下的管线成图与入库系统优化设计	期刊论文	测绘通报	宋奇海		1.806, 3500 字

¹列出全部作者，用“#”标明（共同）第一作者，“*”标明（共同）通讯作者。论文类型填写 article, review, letter 等。收录类型填写三类高质量期刊的 A、B、C 类，人文社科权威、一类、二类或三类刊物

2	基于 GIS 的“河长制”河道管理系统的设计与实现	期刊论文	西部皮革	田雨, 宋奇海		3000 字
3	基于 Web GIS 的二手房交易税费评估系统的研究与发展	期刊论文	现代营销. 信息版	张扬, 宋奇海		
4	基于 GIS 的农用地流转价格评估信息系统的设计与实现	期刊	经济研究导刊	张翔宇、宋奇海		
5	水流确权工作的流程分析与系统功能实现	期刊	现代测绘	唐记城、宋奇海		
6	新一轮不动产登记下的农房产权登记——管理系统的研究与设计	期刊	城市地理	王新、宋奇海		
7	气象因素对南京明城墙本体膨胀的影响分析	期刊	测绘通报	张兵良、宋奇海		1.806, 3000 字
8	倾斜摄影测量中规则面智能提取的研究进展	期刊	现代测绘	邓毅、宋奇海		3200 字

3.近五年教学、科研成果奖励情况[限 6 项]

序号	成果名称	成果类别（国家、省部级成果奖）	获奖等级	排名	获奖年份
1	长江三角洲地区土地宏观调控决策支持关键技术研究示范	省部级成果奖	二等	7	2018 年 9 月
2	全国高校 GIS 技能大赛	部级	三等	1	2011 年
3	南京市农村生态文明建设教学案例研究	市级	结题通过	3	2021 年

4. 近五年其他成果情况[授权专利、品种审定、新品种权、软件著作权、新装备、国家标准、行业标准、建言资政等及应用情况，限 6 项]

序号	成果名称	成果类别	署名情况	成果应用情况
1	基于 GIS 技术的太湖流域土地利用——水污染效应评价与预警系统	软件著作权	南京农业大学	通过课题验收
2	长三角地区城市商品住宅楼面地价快速诊断系统	软件著作权	南京农业大学	通过课题验收
3	华信地下管线信息系统软件	软件著作权	南京农业大学	服务于南京炼油厂等用户 20 余家
4	华信三维管线信息系统	软件著作权	南京农业大学	服务于山西财经大学等 5 家

5. 近五年社会服务及贡献情况

服务时间	服务内容	服务成效/本人作用 (限 100 字)
2019 年~2021 年	陆军工程大学项目评审专家	对军队课题的外协单位, 进行技术、经济上的核查
2017 年~2021 年	安徽星空图信息技术有限公司技术顾问	(1) 构思测量大项目的技术路线和作业方案; (2) 提出合理化建议, 提高测绘生产功效。 (3) 审查大测绘项目的成果。

五、聘岗后工作设想和预期取得成果

填写申请人聘岗后在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面预期取得的标志性成果。(只填写标志性成果, 无须面面俱到, 300 字以内)

- (1) 取得副教授二级资格后,将继续发挥计算机软件研发的特长,为《测量学》、《地理信息系统》等课程,开发一些助理教学软件。
- (2) 继续为社会服务,通过业余时间开发相关系统软件,将土地管理与信息化建设,严密结合起来。
- (3) 为本校人文类学科老师提供计算机常规软件的拓展应用交流讲座。比如如何快速打字和拼音技巧、如何处理 office 办公软件的异常等等。
- (4) 积极开展立德树人教育,赢得社会的认可。

六、个人承诺

本人承诺以上填写内容完全属实。若有不实之处,愿意承担一切责任。

承诺人(签字):



2012 年 12 月 13 日

七、近五年年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2016	合格	
2017	合格	
2018	合格	
2019	合格	
2020	合格	

八、单位党组织推荐意见

(所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价,并在相应方框内打√)

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为:

是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为:

是 ☐ 否 ☐

单位党委对申请人的政治表现、师德师风等签署具体意见。

单位党委书记（签章）

年 月 日

九、单位推荐意见

对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定。

单位负责人（签章）

年 月 日

十、评审委员会意见

评审组组长（签章）

年 月 日