

附件 1

南京农业大学
专业技术岗位聘任申请表
(五级及以下岗位)

姓 名： 石志宽

所 在 单 位： 公共管理学院

现 岗 位： 副教授三级

应 聘 岗 位： 副教授二级

南京农业大学人力资源部制

2021 年 12 月 10 日

填写说明

一、申请人填写前应仔细阅读专业技术岗位聘任相关文件，对照申报条件和岗位职责，认真填写。

二、填写要严肃认真、实事求是、文字精炼。

三、申请人仅填写任现岗位以来取得的业绩。

四、申请人取得的各类成果应以南京农业大学为知识产权单位。申请人在学校公派出国期间取得的研究成果，如署名南京农业大学，可以列入。

五、申请书用 A4 纸打印。

一、基本情况

姓 名	石志宽	出生日期	1974.11.19
所属二级学科	土地资源管理	研究方向	耕地质量
最高学位及授予时间	硕士 2007.06.20	授予单位和专业	南京大学 计算机软件与理论
现任专业技术岗位及任职时间	副教授 3 级 2011.12		
符合何种岗位申报条件	副教授 2 级		

二、业绩概述

主要填写申请人近五年在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面的主要业绩。（不超过 800 字）

五年来思想上严格与党中央的各种精神保持高度的一致，永远牢记党员使命，做到听党的话，紧跟党走，同时与不良的思潮作积极的斗争，关心党的大政方针和国内、国外大事，保持清醒的政治头脑，培养自己敏锐的政治方向感。

教学工作中，热爱自己所从事的教学工作，先后承担了测量学、地理信息系统、地籍测量、应用遥感技术、测量综合实习等课程的教学任务，工作量饱满，5 年的工作量之和接近 10。教学效果佳，学生普遍反映良好。针对实验教材不能满足新时期教学大纲要求的问题，自己编写了测量学实习报告书，测量学实验报告书，应用遥感技术实验报告书，专业制图实验指导书。将业界的许多最新的研究成果充分体现在这些实验教材中，提高了学生的动手能力的培养。

科学研究中研制高保真数字高程模型系统、虚拟仿真全站仪系统等。参与自然科学基金 1 项，教育部其他项目 1 项，虚拟仿真实验项目 1 项，撰写论文 3 篇。指导 SRT4 项。

社会服务方面，在学校学院两级领导的正确方针指引和大力支持下，成立白马测量综合实习基地，为河海大学测量实习出谋划策，对实验室的建设提出了详细的建设规划，实验室的硬软件环境建设有了较大的改善，学生的动手能力也有了显著的提高。2020.10 到南京市规划和自然资源局，给干部综合能力融合提升班的学员系统讲授地图学。

学科发展方面，指导学生获得第十届全国大学生 GIS 应用技能大赛优胜奖；南京农业大学第六届 GIS 软件应用大赛一等奖，第七届 GIS 软件应用大赛三等奖。

团队建设反面：参加北京师范大学第十一届陆表卫星遥感数据反演理论与方法暑期学校优秀学员。参加 2017 年高校教师 ArcGIS 技能培训。参加 2018 年全国高校青年教师 GIS 教学研修班。参加 2020 武汉大学第二届定量遥感暑期学校。

三、教学工作情况

1.近五年授课情况				
起止时间	讲授课程名称 及其他教学工作	课程性质	授课对象 及人数	本人承担 总学时
2016-2020	测量学	必修	土管等 271	554
2016-2020	测量综合实习	必修	土管 303	140
2016-2020	地理信息系统	必修	土管等 280	186
2016-2020	应用遥感技术	选修	土管等 229	558
2016-2020	地籍测量	选修	土管 317	418
2016-2020	应用土地信息系统	选修	土管 266	144
2. 近五年指导研究生情况				
指导博士生	毕业人数：	指导硕士生	毕业人数：	
	在读人数：		在读人数：	
3. 近五年其他教育教学环节情况（概述教书育人，课堂教学质量、数量，教材编写及课程建设等情况，限 300 字） 近五年每年教学工作量远超 1，主讲测量学、地理信息系统、应用遥感技术、应用土地信息系统，授课人数 2003 人，共计 2233 学时，除此之外带 303 位学生实习 105 天，教学质量良好，学生们评价很高，参加编写《测量学》教材 1 部，编写自编教材《测量学实习报告书》，《测量学实验报告书》，《应用遥感技术实验报告书》，《专业制图实验指导书》，《土地利用变化分析教程》。创立白马测量实习基地，设计建设基地控制网、无人机像控场、实习考核场地，并开发研制虚拟仿真实验项目。				

四、近五年主要科研业绩

1. 近五年承担项目情况 [限填 6 项]						
序号	项目名称	项目来源	起止时间	本人承担经费 (万元)	本人排序	
1	基于大数据挖掘技术的江苏农产品产地土壤重金属环境风险评价研究	省部级	201707-201806	2	4	
2	人一地“城镇化协调与生态安全约束的江苏省典型区镇村建设用地适宜布局研究	国家级	201901-202212	15	2	
3	不动产测绘虚拟仿真实验	校级	202006-202106	3	1	
4	农业现代化进程中乡村治理的合作机制研究	校级	201503-201702	0.5	2	
5	苏教高函（2021）9号省级一流本科课程：农用地基准地价评估虚拟仿真实验	省级	202111-202612		6	
2. 近五年论文、著作等情况 [限填 15 个] ¹						
序号	论文（论著）	类型	刊物名称或出版社，年、卷、页	作者	收录类型	影响因子 / 论著字数
1	矿山废弃地的旅游价值识别及实现模式	article	内蒙古煤炭经济, 2019, 18, 116-117	石志宽, 姜一鸣, 段浩然, 李敖	三类	0.1/2 千
2	农地征收中央地方政府博弈行为分析	article	农村经济与科技, 2020, 31, 23-25	石志宽, 周倩雯, 陶然, 严怡雯	三类	0.3/4 千
3	Spatiotemporal causal convolutional network for forecasting hourly PM2.5 concentrations in Beijing, China	article	COMPUTERS & GEOSCIENCE S, 2021, 155, 104869	LeiZhang, JiamingNa, JieZhu, ZhikuanShi, ChangxinZou, LinYang	B 类	3.6/3 千

¹列出全部作者，用“#”标明（共同）第一作者，“*”标明（共同）通讯作者。论文类型填写 article, review, letter 等。收录类型填写三类高质量期刊的 A、B、C 类，人文社科权威、一类、二类或三类刊物

3.近五年教学、科研成果奖励情况[限 6 项]					
序号	成果名称	成果类别（国家、省部级成果奖）	获奖等级	排名	获奖年份
1	2019 年度实验室先进个人	校级	校级	1	2020
2	全国高校青年教师 GIS 教学微课展示	省部级	二等	1	2018
3	国家科技进步奖	国家级	二等	参与工作	2020
4. 近五年其他成果情况[授权专利、品种审定、新品种权、软件著作权、新装备、国家标准、行业标准、建言资政等及应用情况，限 6 项]					
序号	成果名称	成果类别	署名情况	成果应用情况	
5. 近五年社会服务及贡献情况					
服务时间	服务内容	服务成效/本人作用 (限 100 字)			
2020.10	到南京市规划和自然资源局，给干部综合能力融合提升班的学员授课	系统讲授地图学的数学基础、基本要素和成图流程与成图技术。			

五、聘岗后工作设想和预期取得成果

填写申请人聘岗后在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面预期取得的标志性成果。(只填写标志性成果,无须面面俱到,300字以内)

- 1、积极参与土地资源管理专业思政课程建设,将测量综合实习课程打造为专业思政课程的优势课程,撰写**测量综合实习思政教案**。
- 2、科学研究方面按时完成博士论文答辩并取得博士学位。发表耕地生产力提升方面 SCI 论文 2 篇。
- 3、社会服务方面,积极推进全国大学生 GIS 应用技能大赛南京农业大学选拔赛工作,形成**南农 GIS 应用技能大赛赛事**。
- 4、学科发展方面,为国土资源交叉学科建设为抓手,召开交叉学科建设研讨会。主要内容:一是总结梳理习近平总书记对国土资源管理工作的指导思想,找出土管学科建设工作差距和存在的问题,研究**国土资源管理专业交叉学科教学新思路与措施**。二是选择中国农大、浙大、华中农大等土管学科为调研对象,采取暑假调研的形式,走访这些高校,取经补短,考察研究**土管专业交叉学科课程和单元设计**,并分享感悟收获。
- 5、团队建设方面,以研究土地管理面临的新形式和中国面临的百年未有之大变局为方向,针对碳达峰和碳中和的双碳目标,认真分析土地利用在其中的作用和贡献,以此为抓手打造**土管应对双碳目标的策略研究团队**。

六、个人承诺

本人承诺以上填写内容完全属实。若有不实之处,愿意承担一切责任。

承诺人(签字): **石志宽**

2021 年 12 月 13 日

七、近五年年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2016	合格	
2017	合格	
2018	合格	
2019	合格	
2020	合格	

八、单位党组织推荐意见

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：

是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：

是 ☐ 否 ☐

单位党委对申请人的政治表现、师德师风等签署具体意见。

单位党委书记（签章）

年 月 日

九、单位推荐意见

对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定。

单位负责人（签章）

年 月 日

十、评审委员会意见

评审组组长（签章）

年 月 日