

附件 1

南京农业大学
专业技术岗位聘任申请表
（五级及以下岗位）

姓 名：瞿忠琼

所 在 单 位：公共管理学院

现 岗 位：副教授二级

应 聘 岗 位：副教授一级

南京农业大学人力资源部制

2021 年 12 月 12 日

填写说明

一、申请人填写前应仔细阅读专业技术岗位聘任相关文件，对照申报条件和岗位职责，认真填写。

二、填写要严肃认真、实事求是、文字精炼。

三、申请人仅填写任现岗位以来取得的业绩。

四、申请人取得的各类成果应以南京农业大学为知识产权单位。申请人在学校公派出国期间取得的研究成果，如署名南京农业大学，可以列入。

五、申请书用 A4 纸打印。

一、基本情况

| | | | |
|---------------|------------------|---------|---------------|
| 姓 名 | 瞿忠琼 | 出生日期 | 1974 年 10 月 |
| 所属二级学科 | 土地资源管理 | 研究方向 | 城乡规划、土地利用规划 |
| 最高学位及授予时间 | 博士，2010 年 12 月 | 授予单位和专业 | 南京农业大学，土地资源管理 |
| 现任专业技术岗位及任职时间 | 副教授二级，2015 年 1 月 | | |
| 符合何种岗位申报条件 | 符合副教授一级岗位直接聘用条件 | | |

二、业绩概述

主要填写申请人近五年在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面的主要业绩。（不超过 800 字）

本人于 1996 年 7 月进入南京农业大学任教，2008 年 12 月经南京农业大学评委会评审通过评为副教授职务。任职以来，在院系领导的直接指导和同事们的关心帮助下，通过自己的努力，较好地完成了教学科研任务，获得好评。

立德树人方面，积极参加全国高校教师网络培训中心举办的“课程思政线上研学周”培训学习，以及国家教育行政学院组织的“习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材”专题培训、“追溯建党初心、共话百年辉煌”专题网络培训，全方位提升自己思想政治水平。教书育人上一直兢兢业业，不随意调停课，对自己和学生要求严格，积极参加学校和学院组织的各项活动，尊敬领导，团结同事，乐意接受新的教学任务，努力配合学校教学工作，不计较个人得失，工作作风严谨，踏踏实实，勤勤恳恳，数十年如一日，工作热情丝毫未减，一直忠诚于教育事业，全身心投入教学、科研工作，服从学校的工作安排，认真履行职责，努力按照科学发展观的标准践行自己的实际行动。

科研方面，任现职以来，以第一作者或通讯作者共计发表论文近 20 篇，其中 SSCI2 篇，SCI1 篇，人文社科一类、二类期刊 7 篇，主持了教育部人文社科规划基金项目、江苏省社会科学项目、江苏高校哲学社会科学重点项目、江苏省社科联应用精品工程课题、江苏省自然资源厅科技创新项目、国家发展和改革委员会经济体制与管理研究所委托项目、浙江省宁波市测绘和遥感技术研究院委托项目等，累积个人到账经费超过 100 万元。

社会服务方面，积极奉献自己的力量，参加江苏省自然资源厅及市县自然资源和规划局组织的项目评审及会议讨论等，参与地方自然资源和规划局的项目合作，提交相关研究报告给地方政府，并获地方政府部门的应用证明。学科发展方面，积极参与学科建设的各种会议和相关讨论，承担学院分配给自己的任务，适应新形势下学科建设和发展的要求；团队建设方面，积极完成学院及教学科研团队分配的各项任务，发挥自己在团队中的专长，参与《土地利用规划》精品课程的视频录制，参与《国土空间规划》系列教材编写工作等。

三、教学工作情况

| 1.近五年授课情况 | | | | |
|-----------------|---------------------------------|-----------|--|---------|
| 起止时间 | 讲授课程名称及其他教学工作 | 课程性质 | 授课对象及人数 | 本人承担总学时 |
| 02/2017—07/2017 | 《建筑设计》、《建筑工程制图》、学科导论、土地资源管理研究进展 | 专业核心、专业基础 | 城规 151 (32 人)、城规 161 (29 人)、2016 级研究生 (38 人) | 104 学时 |
| 09/2018—01/2019 | 《城乡土地利用规划》、《房屋建筑学》 | 专业选修 | 城规 171 等 (41 人, 33 人) | 95 学时 |
| 02/2019—07/2019 | 《建筑工程制图》、《建筑设计》、学科导论 | 专业基础、专业核心 | 城规 171 (33 人)、城规 181 (28 人) | 97 学时 |
| 09/2019—01/2020 | 《城乡土地利用规划》、《房屋建筑学》 | 专业选修 | 城规 181 等 (37 人, 24 人) | 95 学时 |
| 02/2020—07/2020 | 《建筑设计》、学科导论 | 专业核心 | 城规 181 (25 人) | 60 学时 |
| 09/2020—01/2021 | 《城乡土地利用规划》、《规划制图基础》 | 专业选修、专业基础 | 城规 191 等 (38 人, 30 人) | 94 学时 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---------------|-----------------------------|-------|
| 02/2021— 07/2021 | 《建筑设计》、学科 导论 | 专业核心 | 城规 191 (30 人) | 76 学时 |
| 09/2021— 01/2022 | 《城乡土地利用规 划》、《规划制图基 础》 | 专业选修、 专业基础 | 城规 201 等 (45 人, 26 人) | 94 学时 |
| 2. 近五年指导研究生情况 | | | | |
| 指导博士生 | 毕业人数: | 指导硕士生 | 毕业人数: 6 | |
| | 在读人数: | | 在读人数: 4 | |
| 3. 近五年其他教育教学环节情况 (概述教书育人, 课堂教学质量、数量, 教材编写及课程建设等情况, 限 300 字) | | | | |
| 教书育人是教师的天职, 而教学工作是各项工作的核心。在教学工作中认真编写教案, 注重课堂教学效果, 不搞满堂灌, 注意案例的分析; 讲课内容充实, 信息量大, 注意介绍各科最新发展动态, 因材施教, 引发学生兴趣, 启发学生思维, 课堂教学质量良好, 每年约 3-4 门主干课程, 每年工作量均超过 1。此外, 每年都指导本科生 SRT 项目, 课余时间也经常指导学生参加各类规划比赛, 参加多项思政专题培训, 并获结业证书, 《建筑设计》课程获得校级及院级“课程思政”示范课程建设项目, 校级中期检查获得“优秀”, 参与《土地利用规划》精品课程的视频录制, 目前正参与《国土空间规划》系列教材编写工作。 | | | | |

四、近五年主要科研业绩

| 1. 近五年承担项目情况 [限填 6 项] | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|----------------|------|
| 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起止时间 | 本人承担经费 (万元) | 本人排序 |
| 1 | 面向自然资源统一监管的自然资源和规划分析评价及决策研究 | 宁波市测绘和遥感技术研究院委托项目 | 12/2020— 02/2022 | 24.7 | 1 |
| 2 | 土地市场多主体供给的风险防范及预警研究 | 教育部人文社科规划基金项目 | 08/2018— 08/2021 | 10 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|-----|---|
| 3 | 面向自然资源统一监管资源建设和评估体系研究 | 宁波市测绘设计研究院 | 10/2019—12/2020 | 10 | 1 |
| 4 | 农民以土地入股的风险防范及预警监控研究 | 江苏高校哲学社会科学重点项目 | 08/2017—08/2020 | 8 | 1 |
| 5 | 基于生态保护的沿海滩涂地区土地综合整治规划与开发利用研究——以盐城市大丰区为例 | 江苏省自然资源厅科技项目 | 08/2017—08/2018 | 9.9 | 1 |

2. 近五年论文、著作等情况 [限填 15 个]¹

| 序号 | 论文（论著） | 类型 | 刊物名称或出版社，年、卷、页 | 作者 | 收录类型 | 影响因子 / 论著撰写字数 |
|----|--|---------|---|---|--------------|-----------------------|
| 1 | Risk Perception of Rural Land Supply Reform in China: From the Perspective of Stakeholders | article | <i>Agriculture</i> , 2021, 11, 646:1-25. | Zhongqiong Qu, #*, Yongxin Wei, Xun Li. | SCI, B类 | 2.925/15530 单词数, 25 页 |
| 2 | Land Consolidation Zoning in Coastal Tidal Areas Based on Landscape Security Pattern: A Case Study of Dafeng District, Yancheng, Jiangsu Province, China | article | <i>Land</i> , 2021, 10, 145:1-13. | Ming Xia, Linyan Wang, Bo Wen, Wei Zou, W, Weixin Ou, Zhongqiong Qu*. | SSCI&SCI, B类 | 3.395/7091 单词数, 13 页 |
| 3 | A Psychological Approach to ‘Public Perception’ of Land-Use Planning: A Case Study of Jiangsu Province, China | article | <i>Sustainability</i> , 2018, 10(9), 3056:1-20. | Zhongqiong Qu#*, Yiming Lu, Zhiqiu Jiang, Ellen Bassett, Tao Tan | SSCI | 2.075/14401 单词数, 20 页 |
| 4 | 基于节地原则的城镇低效工业用地宗地评价——以江苏省泰州市海陵区为例 | article | 中国土地科学 2018, 32 (11): 50 ~ 56 | 瞿忠琼#*, 王晨哲, 高路 | 人文社科二类 | 9119 字数 |

¹列出全部作者，用“#”标明（共同）第一作者，“*”标明（共同）通讯作者。论文类型填写 article, review, letter 等。收录类型填写三类高质量期刊的 A、B、C 类，人文社科权威、一类、二类或三类刊物

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------|---|------------------------|--------|----------|
| 5 | 城市群视角下中国农村居民收入不平等研究 | article | 南京农业大学学报(社会科学版), 2018 (06): 79 ~ 89+159 ~ 160 | 瞿忠琼#, 陈日胜, 冯淑怡 | 人文社科二类 | 11914 字数 |
| 6 | 基于目标值的土地警素指标的预警研究——以上海市土地类指标为例 | article | 中国土地科学, 2017, 31 (5): 99 ~ 107 | 瞿忠琼#, 余逍, 代兵, 范华, 石晓平* | 人文社科二类 | 8895 字数 |
| 7 | 多元主体的感知与行为逻辑: 基于美丽乡村建设过程中规划认知的实证 | article | 南京农业大学学报(社会科学版), 2017, 17 (6): 27 ~ 37 | 魏家星, 瞿忠琼*, 余逍 | 人文社科二类 | 12253 字数 |

3.近五年教学、科研成果奖励情况[限 6 项]

| 序号 | 成果名称 | 成果类别 (国家、省部级成果奖) | 获奖等级 | 排名 | 获奖年份 |
|----|-----------------------|------------------|------|------|------|
| 1 | 江苏省土地学会科学技术奖 | 厅级 | 三等奖 | 1 | 2021 |
| 2 | 第三届中国研究生公共管理案例大赛“优秀奖” | 教育部学位与研究生发展中心 | 优秀奖 | 指导教师 | 2020 |

4. 近五年其他成果情况[授权专利、品种审定、新品种权、软件著作权、新装备、国家标准、行业标准、建言资政等及应用情况, 限 6 项]

| 序号 | 成果名称 | 成果类别 | 署名情况 | 成果应用情况 |
|----|------|------|------|--------|
| | | | | |
| | | | | |

5. 近五年社会服务及贡献情况

| 服务时间 | 服务内容 | 服务成效/本人作用 (限 100 字) |
|------|------|---------------------|
| | | |

五、聘岗后工作设想和预期取得成果

填写申请人聘岗后在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面预期取得的标志性成果。（只填写标志性成果，无须面面俱到，300 字以内）

本人聘岗后将继续保持始终如一、精益求精、一丝不苟的工作态度，课堂教学中进一步加强思想政治教育内容与课程教学教育内容有机融合，除了已立项的《建筑设计》之外，也将思政理念融入其他课程，发挥课堂主渠道功能，推进教学方式创新，实现思政元素在专业课程教学中的多角度渗透，突出“农科”特色，为专业建设和本科教学评估贡献自己的力量；继续强化与地方政府及村镇的联系与合作，参与规划师下乡工作队，助力美丽乡村建设。

六、个人承诺

本人承诺以上填写内容完全属实。若有不实之处，愿意承担一切责任。

承诺人（签字）：瞿忠琼

2021 年 12 月 12 日

七、近五年年度考核情况

| 考核年度 | 考核等级 | 备 注 |
|------|------|----------|
| 2016 | 合格 | |
| 2017 | 合格 | |
| 2018 | 未考核 | 出国，未参加考核 |
| 2019 | 合格 | |
| 2020 | 合格 | |

八、单位党组织推荐意见

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：

是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：

是 ☐ 否 ☐

单位党委对申请人的政治表现、师德师风等签署具体意见。

单位党委书记（签章）

年 月 日

九、单位推荐意见

对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定。

单位负责人（签章）

年 月 日

十、评审委员会意见

评审组组长（签章）

年 月 日