

附件 1

南京农业大学
专业技术岗位聘任申请表
（五级及以下岗位）

姓 名： 黄维海

所 在 单 位： 公共管理学院

现 岗 位： 副教授三级

应 聘 岗 位： 副教授二级

南京农业大学人力资源部制

2021 年 12 月 8 日

填写说明

一、申请人填写前应仔细阅读专业技术岗位聘任相关文件，对照申报条件和岗位职责，认真填写。

二、填写要严肃认真、实事求是、文字精炼。

三、申请人仅填写任现岗位以来取得的业绩。

四、申请人取得的各类成果应以南京农业大学为知识产权单位。申请人在学校公派出国期间取得的研究成果，如署名南京农业大学，可以列入。

五、申请书用 A4 纸打印。

一、基本情况

姓 名	黄维海	出生日期	1978-06-24
所属二级学科	教育经济与管理	研究方向	教育人力资本评价 教育经济学
最高学位及授予时间	管理学博士 2013 年 6 月	授予单位和专业	北京师范大学 教育经济与管理
现任专业技术岗位及任职时间	副教授三级 2015 年 12 月 31 日		
符合何种岗位申报条件	副教授二级		

二、业绩概述

主要填写申请人近五年在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面的主要业绩。（不超过 800 字）

近五年来，始终以“立德树人”为根本要求，积极开展“课程思政”教学，努力将自己建设成为有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高校教师。牢记党员身份和教师职责，时刻注意师德师风，尽心尽责地对待每一个学生，上好每一堂课，2017 年被评为江苏省教科研系统先进个人。

独立承担《社会调查方法》《管理沟通与艺术》《薪酬管理》3 门本科生课程的教学任务，参与《管理学概论》全校通识选修课的集体教学，为新生开设《学科导论》引导学生了解学科基础规范。每年指导 SRT 小组 1-2 个，其中国家级大学生创新训练项目 1 项。指导本科生文献综述和毕业论文 42 篇。为研究生开设《社会科学研究方法》、《现代社会调查方法》、《经典文献选读》3 门专业课程，在有留学生选修的情况下开展全英文授课。指导学术型硕士 5 名，MPA 硕士 13 名，已毕业 3 名，其中 1 人被评为校级优秀毕业研究生。平均年工作量 2.01。

教学中不断完善所承担课程的资源建设，2019 年以来主持完成教育部产学研合作协同育人项目和江苏省研究生教育教学改革重点课题。1 篇教学研究论文获江苏省教育教学与研究成果三等奖。参与人力资源管理专业课程群和行政管理专业课程群建设。参编《教育经济学》研究生教材。参加公管学院教学成果奖研究与申报并获得校级特等奖。

围绕教育人力资本评价与经济增长开展科研，主持国家社科一般项目 1 项，江苏省教育厅一般项目 1 项，校级创新项目和优助项目各 1 项，排名第 2 参与国家自科面上课题 2 项，排名第 3 参与国家自科面上课题 1 项。发表中文论文 12 篇，英文论文 2 篇，被《人大复印资料》转载 2 篇，《新华文摘》观点选登 1 篇，参编专著一部，2020 年获第四届全国教育实证研究优秀学术论文奖。

积极履行社会服务职责，从 2017 年起担任教管研究生党支部书记至今。参与“世界农业奖”组织筹备。担任中国教育学会教育经济学分会理事、江苏省高教学会教育经济研究会副秘书长、江苏省高教学会理事、江苏省重点培育智库教育现代化研究院教育与区域经济社会发展研究所学术秘书；《Asia Pacific Education Review》、《中国人口·资源与环境》、《中国农业教育》等期刊审稿人。2016 年受国家孔子学院委托赴非洲调研并提交《非洲农业职业技术教育需求分析及培训策略研究报告》。2017 年参与中国工程院重大咨询项目“新常态下中国高等农业教育的供需差距研究”并提交报告。2020 年深度参与学校新农科建设，协助申报“作物科学类传统专业集群改造提升的改革与实践”获教育部立项。对金善宝学院和公管学院 2020 级本科新生开展能力增值基线调研，向教务处和学院提交《学生基本能力与素养调查报告》。

三、教学工作情况

1.近五年授课情况				
起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	本人承担总学时
2017.2-2017.7	专业外文文献选读	专业选修课	教育经济管理专业 2016 级研究生 6 人	32
2017.2-2017.7	学科导论	专业必修课	人力 161、162 专业 61 人	4
2017.2-2017.7	管理沟通与艺术	专业选修课	人力 141、142 专业 38 人	38
2017.2-2017.7	社会调查方法	专业选修课	行政 141、142、行政 151、152 专业 132 人	38
2017.8-2018.1	薪酬管理	专业选修课	保障 151 专业 25 人	38
2018.2-2018.7	现代社会调查方法	专业选修课	教育经济管理专业 2017 级研究生 5 人	32
2018.2-2018.7	学科导论	专业必修课	人力 171 专业 36 人	4

2018.2-2018.7	管理沟通与艺术	专业选修课	人力 151、152 专业 63 人	38
2018.2-2018.7	社会调查方法	专业选修课	行政 161 及其 它专业选修生 48 人	38
2018.2-2018.7	社会调查方法	专业选修课	保障 161、人力 161 专业 78 人	38
2018.8-2019.1	薪酬管理	专业选修课	保障 161 专业 29 人	38
2019.2-2019.7	现代社会调查方法	专业选修课	教育经济与管理 专业 2018 级 研究生 7 人	96
2019.2-2019.7	学科导论	专业必修课	人力 181 专业 32 人	4
2019.2-2019.7	管理沟通与艺术	专业选修课	人力 161 专业 8 人	38
2019.2-2019.7	社会调查方法	专业选修课	行政 171 及其 它专业选修生 36 人	38
2019.2-2019.7	社会调查方法	专业选修课	保障 171、人力 171 专业 62 人	38
2019.8-2020.1	管理学概论	全校通选课	全校选课生 240 人	6
2019.8-2020.1	薪酬管理	专业选修课	保障 171 专业 27 人	38
2020.2-2020.7	学科导论	专业必修课	人力 191 专业 32 人	4
2020.2-2020.7	管理学概论	全校通选课	全校选课生 198 人	6
2020.2-2020.7	管理沟通与艺术	专业选修课	人力 171 专业 19 人	38

2020.2-2020.7	社会调查方法	专业选修课	行政 181 及其它专业选修生 53 人	38
2020.2-2020.7	社会调查方法	专业选修课	保障 181、人力 181 专业 59 人	38
2020.8-2021.1	管理学概论	全校通选课	全校选课生 206 人	6
2020.8-2021.1	薪酬管理	专业选修课	保障 181 专业 29 人	38
2021.2-2021.7	管理学概论	全校通选课	全校选课生 101 人	3
2021.2-2021.7	社会科学研究方法	专业必修课	MPA2020 级 172 人	18
2021.2-2021.7	管理沟通与艺术	专业选修课	人力 181 专业 16 人	38
2021.2-2021.7	社会调查方法	专业选修课	保障 191、人力 191 专业 67 人	38
2021.8-2022.1	管理学概论	全校通选课	全校选课生 101 人	3
2021.8-2022.1	薪酬管理	专业选修课	保障 191 及其它专业选修生 57 人	38

2. 近五年指导研究生情况

指导博士生	毕业人数：0	指导硕士生	毕业人数：3
	在读人数：0		在读人数：15

3. 近五年其他教育教学环节情况（概述教书育人，课堂教学质量、数量，教材编写及课程建设等情况，限 300 字）

1. 2017 年获江苏省教科研系统先进个人奖
2. 指导学生被评为 2021 届南京农业大学优秀毕业研究生
3. 指导 2019 年国家级大学生创新训练项目并结题

4. 指导本科毕业论文 42 篇
5. 主持申报并完成教育部产学研合作协同育人项目“薪酬管理课程教学资源库建设与实践”
6. 主持《社会调查方法》课程思政建设项目
7. 参与教学成果奖“现代化进程中土地管理卓越人才培养优质教学资源体系化建设与创新”，获校级特等奖
8. 参编《教育经济学》、《转轨时期的教育财政》教材 1 部
9. 参与人力资源管理专业课程群建设
10. 参与行政管理专业课程群建设
11. 参与教育部新农科建设项目“作物科学类传统专业集群改造提升的改革与实践”

四、近五年主要科研业绩

1. 近五年承担项目情况 [限填 6 项]					
序号	项目名称	项目来源	起止时间	本人承担经费 (万元)	本人排序
1	基于新人力资本观的“双一流”建设高校博士研究生创新生产力提升策略研究	中央高校基本科研业务费人文社科基金创新项目	2019/03-2021/12	10	1
2	基于创新力提升视角深化江苏省博士研究生培养模式改革研究	江苏省研究生教育教学改革重点课题	2019/05-2020/12	2	1
3	基于新人力资本观的“双一流”建设高校博士研究生创新生产力提升策略研究	江苏高校哲学社会科学研究一般项目	2020/07-2021/06	立项不资助	1
4	基于新人力资本框架的研究生创新素养评价与培养路径研究	国家社会科学基金教育学一般课题	2020/09-2022/12	20	1
5	生命历程视角下博士职业发展及影响机制研究	国家自然科学基金面上项目	2021/01-2024/12		2
6	研究生创新素养生成机制及影响因素研究	中央高校基本科研业务费人文社科基金资助项目	2021/05-2023/04	8	1

2. 近五年论文、著作等情况 [限填 15 个] ¹						
序号	论文（论著）	类型	刊物名称或出版社，年、卷、页	作者	收录类型	因子/著写 影响论撰 数
1	基于 SEP 框架的城-镇-乡教育差距扩大 (1995-2014) 机制分析及对策	article	新华文摘 2017(04):165. 人大复印报刊 资料·教育学 2017(03):65-77.	黄维海 [#]	转载	
2	The Paths and Factors for Broadening of Urban-Town-Rural Educational Attainment Gap in China	article	International Journal of Scientific Research and Innovative Technology, 2017,4(11):39-60.	HUANG Weihai [#] & LIU Menglu	其它	
3	农业从业者现代化的人力资本特征及其进路	article	中国农业教育, 2017(06):36-42+93-94.	黄维海 [#] , 王昊, 董莉, 胡晓琰	其它	
4	拔尖创新型卓越农林人才培养模式的探索与构建——基于中美比较研究的视角	article	高等农业教育, 2017(06):118-123.	姜璐 [#] , 黄维海, 戴廷波, 董维春	其它	
5	中外农业就业统计若干问题研究	article	统计与决策, 2018(11):5-11.	黄维海 [#]	人文社科二类	
6	博士职业发展成功的非认知能力特征及教育增值效应	article	教育发展研究, 2018, (13-14):77-84.	罗英姿, 黄维海 [#]	人文社科一类	
7	高等教育结构与产业结构匹配吗?——以高等农业教育为例	article	高等工程教育研究, 2019(01):114-120.	刘志民 [#] , 胡顺顺, 张松, 黄维海	人文社科二类	

¹列出全部作者，用“[#]”标明（共同）第一作者，“*”标明（共同）通讯作者。论文类型填写 article, review, letter 等。收录类型填写三类高质量期刊的 A、B、C 类，人文社科权威、一类、二类或三类刊物

8	教育扩展效应、人口结构效应与受教育平衡程度的波动——新中国成立以来的受教育库兹涅茨曲线	article	清华大学教育研究,2019(04):55-63+112.	黄维海 [#] , 陈娜,张 晓可	人文社科 一类	
9	博士生非认知能力的增值与培养——基于对 1107 名毕业博士数据的分位数回归分析	article	中国高教研究,2019(11):90-96.	黄维海 [#] , 罗英姿	人文社科 一类	
10	高校杰出人才职业成长的心理特质与培养策略	article	高校教育管理,2021,15(01):48-58.	黄维海 [#] , 马钰洁	人文社科 三类	
11	教育人力资本积累、分布与经济增长动能的转换——来自新中国 70 年的经验证据	article	教育与经济,2021,37(01):29-38+49. 人大复印报刊资料·教育学,2021(07):67-78.	黄维海 [#] , 张晓可	人文社科 三类 转载	
12	A path analysis model examining self-concept and motivation pertinent to undergraduate academic performance: A case of Kenyan public universities	article	Educational Research and Reviews,2021,16(3):64-71.	Joyce Chepkirui & Weihai Huang*	其它	
13	日本国立大学研究生创新培养生态系统的特点与启示	article	中国农业教育,2021,22(04):90-98.	黄维海 [#] , 张晓可, 陈娜	其它	
14	职业代际流动视角下家庭资本对博士职业选择的影响	article	研究生教育研究,2021,(06):18-28.	黄维海 [#] , 张晓可	CSSCI	

3.近五年教学、科研成果奖励情况[限 6 项]

序号	成果名称	成果类别（国家、省部级成果奖）	获奖等级	排名	获奖年份
1	基于 SEP 框架的城-镇-乡教育差距扩大(1995-2014)机制分析及对策	江苏省教育教学与研究成果奖（研究类）	三等奖	1	2018

2	教育扩展效应、人口结构效应与受教育平衡程度的变动——新中国成立以来受教育库兹涅茨曲线	第四届全国教育实证研究 优秀成果奖	优秀 论文 奖	1	2020
3	现代化进程中土地管理卓越人才培养 优质教学资源体系 化建设与创新	校级教学成果奖	特等 奖	5	2020

4. 近五年其他成果情况[授权专利、品种审定、新品种权、软件著作权、新装备、国家标准、行业标准、建言资政等及应用情况，限6项]

序号	成果名称	成果类别	署名情况	成果应用情况

5. 近五年社会服务及贡献情况

服务时间	服务内容	服务成效/本人作用 (限100字)
2017-	教育经济与管理研究生党支部书记	组织开展支部各项活动
2017-	江苏省重点培育智库教育现代化研究院教育与区域经济社会发展研究所学术秘书	协调智库专家申报课题,报送决策参考,等
2017-2019	参与“世界农业奖”组织筹备	会议材料准备、国外专家接待,等
2017-2020	教育经济与管理学科点秘书	组织研究生面试、开题、答辩,协调学科点会议,等
2018-	江苏省高等教育学会教育经济研究委员会常务理事、副秘书长	筹备学术年会,组织理事会议,等
2019-	中国教育学会教育经济学分会理事	参与组织学术交流

2021-	江苏省高等教育学会理事	参与组织学术交流
-------	-------------	----------

五、聘岗后工作设想和预期取得成果

填写申请人聘岗后在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面预期取得的标志性成果。（只填写标志性成果，无须面面俱到，300 字以内）

1. 在《社会调查方法》课程思政建设的基础上，全面推进所承担课程的教学改革；
2. 推进和完成国家社会科学基金课题“基于新人力资本框架的研究生创新素养评价与培养路径研究”；
3. 出版学术专著 1 部；
4. 每年发表高质量期刊论文 2 篇以上；
5. 申报立项国家自然科学基金面上项目或国家社会科学基金一般项目 1 项；
6. 推动江苏教育经济研究会发展，成为长三角地区教育经济管理学科的重要学术交流平台。

六、个人承诺

本人承诺以上填写内容完全属实。若有不实之处，愿意承担一切责任。

承诺人（签字）：黄世海

2021 年 12 月 8 日

七、近五年年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2016	合格	
2017	合格	
2018	合格	
2019	合格	
2020	合格	

八、单位党组织推荐意见

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：

是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：

是 ☐ 否 ☐

单位党委对申请人的政治表现、师德师风等签署具体意见。

单位党委书记（签章）

年 月 日

九、单位推荐意见

对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定。

单位负责人（签章）

年 月 日

十、评审委员会意见

评审组组长（签章）

年 月 日