

附件 1

南京农业大学
专业技术岗位聘任申请表
（五级及以下岗位）

姓 名：杨建国

所 在 单 位：公共管理学院

现 岗 位：副教授三级

应 聘 岗 位：副教授二级

南京农业大学人力资源部制

年 月 日

填写说明

一、申请人填写前应仔细阅读专业技术岗位聘任相关文件，对照申报条件和岗位职责，认真填写。

二、填写要严肃认真、实事求是、文字精炼。

三、申请人仅填写任现岗位以来取得的业绩。

四、申请人取得的各类成果应以南京农业大学为知识产权单位。申请人在学校公派出国期间取得的研究成果，如署名南京农业大学，可以列入。

五、申请书用 A4 纸打印。

一、基本情况

姓 名	杨建国	出生日期	1975/06
所属二级学科	行政管理	研究方向	政府管理与基层治理
最高学位及授予时间	博士/2012.12	授予单位和专业	南京农业大学/行政管理
现任专业技术岗位及任职时间	副教授三级，2012/12		
符合何种岗位申报条件	副教授二级		

二、业绩概述

主要填写申请人近五年在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面的主要业绩。（不超过 800 字）

（一）在立德树人方面：深刻学习与理解党的理论与路线，坚持四项基本原则，忠诚人民的教育事业，遵章守纪，关心集体，能自觉维护学校的社会声誉。能以一名党员标准严格要求自己，不断提升思想境界，将思想政治教育有机融入课程、科研活动中，坚持以学生成长为本，以教书育人为核心，对待工作严肃认真，求真务实，开拓创新，不断完善知识结构与能力，积极提高立德树人的成效等。

（二）在教育教学方面：坚持教书育人与为人师表相结合原则，关心学生成长，竭力做好本职工作。先后承担 4 门本科生课程、3 门研究生课程，以及 2 门文化素质选读课、1 门通识教育课等教学任务。以提高学生创新精神、综合素质为目标，改进教学方法，认真上好每节课，教学效果良好，1 次被评为“优秀”。指导本科毕业论文 19 篇；指导大学生科研训练（SRT）6 项；指导 22 名研究生获得硕士学位；参与编写 2 部教材，其中 1 部教材被确定为首批江苏省研究生优秀教材；主持并完成 1 项校级教育教学改革项目《基于实践创新能力培养的 MPA 案例教学研究》（yjsjg1819）；主持校级“课程思政”《国家公务员制度》（KCSZ2020059）示范课程建设项目，并参与多门课程建设等。

（三）在科学研究方面：以教学为基础、以科研促进教学，加强科研意识，推进学术创新，努力成为一名教学科研型教师。一方面，围绕基层治理与政府管理、公共问责与政策伦理等，发表论文 19 篇，其中人文社科权威 1 篇，人文社科一类 5 篇，人文社科二类 2 篇，SSCI 论文 1 篇，教育教学二类 1 篇，其它论文 9 篇，学界社会评价良好；参加中国行政管理学会、江苏省社科联等学术会议，论文获一、二等奖等；研究报告获江苏省乡村振兴软科学课题研究“优秀成果奖”。另一方面，主持 1 项国家社科基金一般项目《中国特色的政府决策问责制度研究》；主持并完成 1 项江苏省社科基金项目；主持并完成 1 项江苏高校哲学社科研究重点项目；主持并完成 1 项江苏省乡村振兴软科学课题；主持并完成 2 项校级课题等，还参与各类课题 4 项。

（四）在其它工作方面：兼任江苏行政学院廉政研究中心研究员、江苏省法学会农业与农村法治研究会理事等；承担教育部学位与研究生教育发展中心研究生论文评阅、抽检评议工作，承担江苏省研究生学位论文抽检评议工作；承担江苏省公共管理学科行知研究生学术创新论坛的论文审稿、会上点评工作；协助行政管理学科点负责人，做好行政管理专业研究生的复试、录取等学位点建设工作；参加 MPA 专业学位水平评估材料的收集、整理与完善；参加国家级一流本科专业行政管理专业点建设等等。

三、教学工作情况

1.近五年授课情况				
起止时间	讲授课程名称 及其他教学工作	课程性质	授课对象 及人数	本人承担 总学时
2021.9-2022.1	国家公务员制度	专业核心课	本科生/37	38
2021.9-2022.1	管理智慧	通识教育课	本科生/420	8
2021.9-2022.1	公共管理案例分析	实践教学课	本科生/37	38
2021.9-2022.1	行政管理学	专业课	研究生/97	32
2021.3-2021.7	公共管理学	专业选修课	本科生/11	38
2021.3-2021.7	管理智慧	通识教育课	本科生/400	8
2021.3-2021.7	正义论	文化素质课	本科生/50	8
2021.3-2021.7	道德情操论	文化素质课	本科生/65	8
2020.9-2021.1	国家公务员制度	专业核心课	本科生/28	38
2020.9-2021.1	管理智慧	通识教育课	本科生/456	8
2020.9-2021.1	公共管理案例分析	实践教学课	本科生/28	38
2020.9-2021.1	行政管理学	专业课	研究生/110	32
2020.9-2021.1	正义论	文化素质课	本科生/56	8
2020.9-2021.1	道德情操论	文化素质课	本科生/65	8
2020.9-2021.1	公务员管理理论	专业选修课	研究生/7	16
2020.3-2020.7	管理智慧	通识教育课	本科生/324	8
2019.9-2020.1	国家公务员制度	专业核心课	本科生/28	38

2019.9-2020.1	管理智慧	通识教育课	本科生/456	8
2019.9-2020.1	公共管理案例分析	实践教学课	本科生/28	38
2019.9-2020.1	行政管理学	专业课	研究生/60	48
2019.9-2020.1	行政管理学	专业课	研究生/38	48
2019.3-2019.7	学科导论	专业基础课	本科生/32	4
2019.3-2019.7	宪法学	专业选修课	本科生/20	38
2019.3-2019.7	正义论	文化素质课	本科生/78	8
2019.3-2019.7	道德情操论	文化素质课	本科生/60	8
2018.9-2019.1	国家公务员制度	专业核心课	本科生/32	38
2018.9-2019.1	公共管理案例分析	实践教学课	本科生/32	38
2018.9-2019.1	公务员管理理论	专业选修课	研究生/10	16
2018.9-2019.1	行政管理学	专业课	研究生/63	48
2018.9-2019.1	宪法与行政法学	专业课	研究生/60	48
2018.3-2018.7	正义论	文化素质课	本科生/78	8
2018.3-2018.7	道德情操论	文化素质课	本科生/60	8
2018.3-2018.7	宪法学	专业选修课	本科生/24	38
2018.3-2018.7	学科导论	专业基础课	本科生/28	4

说明：以上仅包括近四年授课情况，2017 年在美国访学 1 年。

2. 近五年指导研究生情况

指导博士生	毕业人数：	指导硕士生	毕业人数：学术 9/学位 13
	在读人数：		在读人数：学术 4/

3. 近五年其他教育教学环节情况（概述教书育人，课堂教学质量、数量，教材编写及课程建设等情况，限 300 字）

坚持教书育人与为人师表相结合原则，关心学生成长，竭力做好本职工作。先后承担 4 门本科生课程、3 门研究生课程，以及 2 门文化素质教育选读课、1 门通识教育课等教学任务，工作量饱满，教学效果良好。其中，2018-2019 学年第一学期教师教学质量综合评价被评为“优秀”。

作为主要编委之一，参与编写 2 部教材，其中的《宪法与行政法学》教材在 2021 年 2 月，被江苏省研究生教育指导委员会确定为首批江苏省研究生优秀教材。

主持并完成 1 项校级教育教学改革项目《基于实践创新能力培养的 MPA 案例教学研究》(yjsjg1819)；主持校级“课程思政”《国家公务员制度》(KCSZ2020059)示范课程建设项目，并参与多门课程建设等。

指导本科毕业论文 19 篇；指导大学生科研训练 (SRT) 6 项；指导 22 名研究生获得硕士学位，其中学术型研究生 9 名等。

四、近五年主要科研业绩

1. 近五年承担项目情况 [限填 6 项]

序号	项目名称	项目来源	起止时间	本人承担经费(万元)	本人排序
1	江苏省乡村振兴软科学课题“江苏乡村治理的法治化路径探究”(21ASS061)	江苏省委农办、省农业农村厅	2021.5-2021.12		主持人
2	江苏高校哲学社会科学研究重点项目“政治动员、乡贤返场与乡村治理重塑研究”(2018SJZDI030)	江苏省教育厅	2018.7-2020.12	10	主持人
3	国家社会科学基金一般项目“中国特色的政府决策问责制度研究”(17BZZ071)	全国哲学社科规划办公室	2017.7-	20	主持人

4	江苏省社会科学基金项目 “基层治理的行动逻辑困境 及其法治化路径研究” (16ZZB001)	江苏省 哲学社 科规划 办公室	2016.11- 2019.12	5	主持人
5	中央高校基本科研业务费 人文社科基金优助项目“政 府决策责任追究及其体系 建构研究 (SKYZ2017001)	南京农 业大学	2017.7- 2019.12	8	主持人
6	中央高校基本科研业务费 人文社科基金创新项目 “‘资源下乡’进程中的分 利秩序形成机理及治理路 径研究” (SKCX2019002)	南京农 业大学	2019.3- 2021.12	10	主持人

2. 近五年论文、著作等情况 [限填 15 个]¹

序号	论文（论著）	类型	刊物名称 或出版社， 年、卷、页	作者	收录 类型	影响因 子 / 论 著撰写 字数
1	大数据时代隐私保护 伦理困境的形成机理 及其治理	论文	《江苏社会 科学》，2021 (1):142-150	杨建 国	CSSCI 人文 社科一类	
2	空间正义视角下的邻 避设施选址影响因素 研究——基于 24 个案 例的多值集定性比较 分析	论文	《江苏行政 学院学报》， 2021(1):111- 118	杨建 国， 李紫 衍	CSSCI 人文 社科一类	
3	论公共政策伦理困境 及其应对策略	论文	《道德与文 明》，2020(5): 133-139	杨建 国	CSSCI 人文 社科一类	
4	从知识遮蔽到认知民 主：环境风险治理的 知识生产	论文	《科学学研 究》， 2020(10):173 5-1742	杨建 国	CSSCI 人文 社科一类	江苏省社 科联第十 四届学术 大会优秀 论文二等 奖

¹列出全部作者，用“#”标明（共同）第一作者，“*”标明（共同）通讯作者。论文类型填写 article, review, letter 等。收录类型填写三类高质量期刊的 A、B、C 类，人文社科权威、一类、二类或三类刊物

5	清末民初乡绅阶层流变的原因及其影响	论文	《中国农史》，2020(1):102-109	杨建国	CSSCI 人文社科一类	
6	为质量而问责:美国高等教育问责制及其启示	论文	《教育研究》，2019(8):68-78	胡健, 杨建国	CSSCI 人文社科权威	
7	论民众抗争的“出大事”逻辑: 情境、机理与治理	论文	《理论与改革》，2018(6):164-174	杨建国	CSSCI 人文社科二类	被《领导科学》(2018年第36期第20-21页)“新视野”栏目论点摘要
8	基层政府的“不出事”逻辑: 境遇、机理与治理	论文	《湖北社会科学》，2018(8):29-36	杨建国	CSSCI 人文社科二类	
9	Influence of individual values on attitudes toward corruption: What undermine formal anticorruption effectiveness	论文	《Asian Journal of Social Psychology》，2020(23):264-277	Wenyan Tu, Jianguo Yang, Yang Zheng	SSCI	
10	高校生态文明教育的现实之困与化解之路	论文	《中国高等教育》，2019(11):49-50	胡健, 杨建国	CSSCI 教育教学二类	
11	祛魅与重塑: “庸官懒政”治理的伦理路径	论文	《中共天津市委党校学报》，2021(4):60-67	杨建国	北大中文核心	
12	公共政策的时空演进特征及其扩散机理研究——基于31省级、38地级城市生活垃圾分类政策的分析	论文	地方治理研究,2021(2):16-29	杨建国, 周君颖	RCCSE 核心期刊	

13	公共决策专家咨询制度的内容分析:反思与重构——基于 28 个省级地方政府 51 份政策文本的调查	论文	《中共天津市委党校学报》,2019(5): 73-80	杨建国, 李紫衍	北大中文核心	
14	中国乡村治理研究 70 年: 知识图谱与进路研判——基于 CNKI 中 CSSCI 期刊论文的文献计量分析	集刊	《地方治理评论》, 社会科学文献出版社, 2020	杨建国, 鞠萍	/	2.0 万字
15	十大行政学理论: 一种新的叙述方式	论著	江苏人民出版社, 2017	参著	/	3.5 万字

3.近五年教学、科研成果奖励情况[限 6 项]

序号	成果名称	成果类别 (国家、省部级成果奖)	获奖等级	排名	获奖年份
1	2018-2019 学年第一学期教学质量综合评价优秀	南京农业大学	优秀	1/1	2018
2	首批江苏省研究生优秀教材 (《宪法与行政法学》)	江苏省研究生教育指导委员会	优秀	参与	2021
3	院级优秀毕业论文指导教师	南京农业大学公共管理学院	优秀	1/1	2017
4	《江苏乡村治理的法治化路径探究》获江苏乡村振兴软科学课题研究“优秀成果奖”	江苏省委农办、省农业农村厅	优秀	1/5	2021
5	食品安全监管的“碎片化”及其防治策略	江苏省哲学社会科学界第十二届学术大会 优秀论文	二等奖	1/2	2018
6	从知识遮蔽到认知民主:环境风险治理的知识生产	江苏省哲学社会科学界第十四届学术大会 优秀论文	二等奖	1/1	2021

4. 近五年其他成果情况[授权专利、品种审定、新品种权、软件著作权、新装备、国家标准、行业标准、建言资政等及应用情况，限 6 项]

序号	成果名称	成果类别	署名情况	成果应用情况
1	研究报告《江苏乡村治理的法治化路径探究》，		1/5	获江苏省委农办、省农业农村厅 2021 年度江苏省乡村振兴软科学课题研究“优秀成果奖”
2	破解重大决策终身责任追究的三大难题		1/1	刊载于中共江苏省委主办的 2019 年第 12 期《群众》（决策资讯版）

5. 近五年社会服务及贡献情况

服务时间	服务内容	服务成效/本人作用 (限 100 字)
2017 年至今	承担教育部学位与研究生教育发展中心研究生论文评阅、抽检评议工作	论文评阅、抽检评议
2017 年至今	承担江苏省研究生学位论文抽检评议工作	抽检评议
2017 年至今	江苏行政学院廉政研究中心研究员	参与相关课题调查与研究
2017 年至今	承担江苏省公共管理学科（南京农业大学）行知研究生学术创新论坛的论文审稿、会上点评工作	论文审稿、会上点评

五、聘岗后工作设想和预期取得成果

填写申请人聘岗后在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面预期取得的标志性成果。（只填写标志性成果，无须面面俱到，300 字以内）

第一，坚持以教学为基础、以科研反哺教学，以“课程思政”建设为抓手，把立德树人工作贯穿到教育教学的全过程，实现全程育人、全方位育人。

第二，进一步拓展研究视域，瞄准低碳政治、环境保护等国家重大战略需求，积极开展环保督察与环境治理、基层政治与公共政策等方面的研究工作，并获得 1 项国家级项目资助，发表高质量学术论文 1-2 篇。

第三，依托学校、学院的智库平台与公共管理学科，积极为地方政府管理、基层社会治理等建言献策，努力推进决策咨询服务方面的研究工作。

第四，以行政管理被认定为国家级一流本科专业为契机，协助院系加强专业点建设，凝练、拓展学科方向与特色，把不断提高质量贯穿到人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等各项工作中。

六、个人承诺

本人承诺以上填写内容完全属实。若有不实之处，愿意承担一切责任。

承诺人（签字）：

杨建国

2021 年 12 月 12 日

七、近五年年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2016	合格	
2017	合格	
2018	合格	
2019	合格	
2020	优秀	

八、单位党组织推荐意见

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：

是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：

是 ☐ 否 ☐

单位党委对申请人的政治表现、师德师风等签署具体意见。

单位党委书记（签章）

年 月 日

九、单位推荐意见

对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定。

单位负责人（签章）

年 月 日

十、评审委员会意见

评审组组长（签章）

年 月 日