

附件 1

南京农业大学
专业技术岗位聘任申请表
（五级及以下岗位）

姓 名：_____张 颖_____

所 在 单 位：_____公共管理学院_____

现 岗 位：_____副教授二级_____

应 聘 岗 位：_____副教授一级_____

南京农业大学人力资源部制

2021 年 12 月 13 日

填写说明

一、申请人填写前应仔细阅读专业技术岗位聘任相关文件，对照申报条件和岗位职责，认真填写。

二、填写要严肃认真、实事求是、文字精炼。

三、申请人仅填写任现岗位以来取得的业绩。

四、申请人取得的各类成果应以南京农业大学为知识产权单位。申请人在学校公派出国期间取得的研究成果，如署名南京农业大学，可以列入。

五、申请书用 A4 纸打印。

一、基本情况

姓 名	张颖	出生日期	1966.9.4
所属二级学科	土地资源管理	研究方向	地籍与城乡规划
最高学位及授予时间	博士 2005.7	授予单位和专业	南京农业大学 土地资源管理
现任专业技术岗位及任职时间	副教授二级 2015.1		
符合何种岗位申报条件	副教授一级		

二、业绩概述

主要填写申请人近五年在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面的主要业绩。（不超过 800 字）

一、立德树人方面

1、**在师德建设方面。**认真学习邓小平理论、三个代表思想和十八大、十九大精神和习近平同志中国特色社会主义思想。及时足额缴纳党费。带头申报课程思政建设项目。参加学院举办“公管发展月月谈”活动，为学院发展献计献策。

2、**在教学工作方面。**（1）完成了 4 门本科生课程和 1 门研究生课程。教学任务总学时 964 学时。（2）指导了 2012-2017 级 6 届本科生 32 人毕业论文、文献综述、开题报告。（3）指导校级 SRT 项目共 4 项。（4）指导专业学位研究生 17 人，开题报告 8 篇和硕士论文 8 篇。（5）指导学术型研究生 5 人，开题报告 5 篇和论文 5 篇。（6）参编“十三五”国家级规划教材 1 本。

2016 年获校教学质量评价优秀 1 次。

二、科学研究方面

1、**国家项目 1 项。**参与乡村振兴背景下农村宅基地流转梗阻及其治理研究。

2、**省级项目 2 项。**主持滇东岩溶高原农业用地区耕地后备资源开发利用研究；参与江苏省国土资源“十三五”科学技术发展规划；

3、**其他项目 3 项。**参与贵州省麻江县河山村乡村振兴规划和吴江区农村集体经营性建设用地入市改革研究，完成林木加工制造企业创新项目。

4、**论文 4 篇。**（1）“三权分置”下农地经营权流转价格研究-基于价格博弈的分析；（2）农地人口承载力影响因素评价及替代弹性分析；（3）云南省曲靖市富源县耕地后备资源开发适宜性评价研究；（4）农业生产视角下我国土地人口承载力评价。

三、社会服务方面

2015 年完成品牌专业申报并取得立项。2015 版土管培养方案修订。

2016 年做好品牌专业网站建设和工作简报等日常工作；

2019 年参与贵州麻江河山村乡村振兴规划编制；

2021 年省思政专业建设地籍管理思政教学大纲撰写。

四、学科发展与团队建设方面

2015-2016 年担任副系主任，重点分管的本科教学工作。

2015 年完成品牌专业申报并立项、2015 版培养方案修订自主招生转专业工作、省教学课题申报和校重点项目申报工作和 2012 级综合能力测试 2011 级论文答辩。

2016 年完成本科评估、品牌专业网站建设和简报、2013 级综合能力测试和 2012 级论文答辩和系课程群团队建设工作。

三、教学工作情况

1.近五年授课情况				
起止时间	讲授课程名称 及其他教学工作	课程性质	授课对象 及人数	本人承担 总学时
2016	地籍管理,学科导论	专业必修课	土管 141/142/143/ 经管 131, 107	171
2017	地籍管理,学科导论	专业必修课	土管 151/152/153/ 经管 141, 106	171
2018	地籍管理,学科导论	专业必修课	土管 161/162/163/ 经管 151, 103	168
2019	地籍管理,学科导论	专业必修课	土管 171/172/173/ 经管 161, 106	227
2020	地籍管理,学科导论	专业必修课	土管 181/182/183/ 经管 171, 109	227
2. 近五年指导研究生情况				
指导博士生	毕业人数：0	指导硕士生	毕业人数：22	
	在读人数：0		在读人数：12	

3. 近五年其他教育教学环节情况（概述教书育人，课堂教学质量、数量，教材编写及课程建设等情况，限 300 字）

教书育人上精心备课，修订更新授课内容和课件，为保证整个教学工作的顺利开展奠定基础。积极参加院系组织的教学观摩活动和师生座谈会。

课堂教学质量方面在教学的过程中，能够和学生互动，课堂上鼓励学生创新，并建立效果、效率双评价考核机制。

教材编写上主要参编“十三五”国家级规划教材《地籍管理》，中国农业出版社，2021.2。

课程建设上一是品牌专业专项研究项目（2015.6-2017.12）土地资源管理专业核心课程群的教学团队建设研究与实践申报与结题并通过；二是申报立项《地籍管理》“课程思政”培育课程建设项目（2020.7-2021.7）。

四、近五年主要科研业绩

1. 近五年承担项目情况
[限填 6 项]

序号	项目名称	项目来源	起止时间	本人承担经费(万元)	本人排序
1	乡村振兴背景下农村宅基地流转梗阻及其治理研究	国社科重点项目	2020-2023		3
2	林木加工制造企业创新项目	其他项目	2020-2021	8	2
3	江苏省国土资源“十三五”科学技术发展规划	省厅级项目	2015-2016	0	5
4	滇东岩溶高原农业用地区耕地后备资源开发利用研究	省厅级项目	2015-2018	10	1
5	贵州省麻江县河山村乡村振兴规划	其他项目	2019-2020	4	2
6	江宁区农村集体经营性建设用地入市改革研究	其他项目	2019-2020	2	2

2. 近五年论文、著作等情况 [限填 15 个]¹

序号	论文（论著）	类型	刊物名称或出版社，年、卷、页	作者	收录类型	影响因子 / 论文撰写字数
1	“三权分置”下农地经营权流转价格研究-基于价格博弈的分析	article	2018, 410 (8): 77-81	张颖, 朱奎	二类	8000
2	农地人口承载力影响因素评价及替代弹性分析	article	2017, 480 (12): 100-103	张颖, 古芳怡, 牟笑然	二类	9000
3	云南省曲靖市富源县耕地后备资源开发适宜性评价研究	article	2016, 37 (3): 27-31	张颖, 牟笑然	一般	6000
4	农业生产视角下我国土地人口承载力评价	article	2016, (08): 113-115	张颖, 古芳怡	一般	6000

3.近五年教学、科研成果奖励情况[限 6 项]

序号	成果名称	成果类别（国家、省部级成果奖）	获奖等级	排名	获奖年份
1	教学质量评价优秀	校级	校级	1	2016
2	广东省开发区土地利用模式及相关政策研究	国土资源科学技术奖	一等奖	9	2015

4. 近五年其他成果情况[授权专利、品种审定、新品种权、软件著作权、新装备、国家标准、行业标准、建言资政等及应用情况，限 6 项]

¹列出全部作者，用“#”标明（共同）第一作者，“*”标明（共同）通讯作者。论文类型填写 article, review, letter 等。收录类型填写三类高质量期刊的 A、B、C 类，人文社科权威、一类、二类或三类刊物

序号	成果名称	成果类别	署名情况	成果应用情况
5. 近五年社会服务及贡献情况				
服务时间	服务内容	服务成效/本人作用 (限 100 字)		
2015-2016	江苏省品牌专业申报立项及建设工作	申报书撰写及网建设、简报等工作		

五、聘岗后工作设想和预期取得成果

填写申请人聘岗后在立德树人、科学研究、社会服务、学科发展与团队建设等方面预期取得的标志性成果。(只填写标志性成果,无须面面俱到,300 字以内)

聘任后预期成果如下:

一、立德树人方面

- (1) 每年地籍管理本科生 4 个班教学任务;
- (2) 指导本科生文献综述、开题报告、毕业论文 20 人以上。
- (3) 指导校级 SRT 项目共 1-2 项。
- (4) 指导专业学位研究生 4 人以上
- (5) 主编江苏省重点教材 1 本。

二、科学研究方面

积极申报国家自然科学基金 1 项;
参与其他项目 2 项;
撰写论文 2-3 篇。

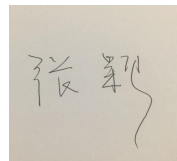
三、社会服务方面

完成省思政专业建设地籍管理思政教学大纲撰写和学院其他工作

六、个人承诺

本人承诺以上填写内容完全属实。若有不实之处，愿意承担一切责任。

承诺人（签字）：



2021 年 12 月 13 日

七、近五年年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2016	合格	
2017	合格	
2018	合格	
2019	合格	
2020	合格	

八、单位党组织推荐意见

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：

是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：

是 ☐ 否 ☐

单位党委对申请人的政治表现、师德师风等签署具体意见。

单位党委书记（签章）

年 月 日

九、单位推荐意见

对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定。

单位负责人（签章）

年 月 日

十、评审委员会意见

评审组组长（签章）

年 月 日