

# 南京农业大学硕士研究生指导教师 任 职 条 例

(2017 年 12 月 25 日修订)

为了努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的硕士研究生指导教师队伍，不断提高硕士研究生指导教师的水平，结合我校硕士研究生指导教师队伍建设的实践和师资队伍现况，在《南京农业大学硕士生指导教师任职条例》（2010 年 6 月修订）基础上，特修定本条例。

## 一、硕士研究生指导教师的任职条件

1. 政治素质过硬，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，不断提高思想政治觉悟。师德师风高尚，为人师表，具有高尚的科学道德，严谨的治学态度。爱岗敬业，热爱研究生教育事业，熟悉国家有关研究生教育的政策法规，能认真履行硕士研究生指导教师职责。每年能保证有半年以上的时间在国内指导硕士研究生。

2. 具有副教授（或相当）以上的专业技术职称，申请当年年龄不满 55 周岁。

3. 博士学位点申请人一般应具有博士学位，硕士学位点申请人一般应具有硕士以上学位。

4. 有稳定的研究方向，近五年科研成果符合南京农业大学增列硕士研究生指导教师申报条件量化指标（见附件 6-1）。

5. 原则上应开设一门与申请学科有关或相关的课程，其内容能反映该学科当前最新的成果。

6. 治学严谨，能保证研究生的培养质量。

7. 有协助本人指导硕士研究生的学术团队。

## **二、硕士研究生指导教师的职责**

1. 硕士研究生指导教师的首要职责是全面贯彻党的教育方针，立德树人。为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养德才兼备、全面发展的高层次专门人才。

2. 硕士研究生指导教师是硕士研究生培养的第一责任人，对所指导的硕士研究生的培养质量全面负责，严格要求硕士研究生遵守学校及研究生管理工作的各项规章制度。坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。遵循研究生教育规律，创新硕士研究生指导方式，潜心硕士研究生培养，全过程育人、全方位育人，做硕士研究生成长成才的指导者和引路人。

3. 提升硕士研究生思想政治素质。引导硕士研究生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念，成为德智体美全面发展的高层次专门人才。

4. 培养硕士研究生学术创新能力。按照因材施教和个性

化培养理念，积极参与制定执行硕士研究生培养计划，统筹安排实践与科研活动，强化学术指导；定期与硕士研究生沟通交流，指导硕士研究生确定研究方向，深入开展研究；营造和谐的学术环境，培养硕士研究生的创新意识和创新能力，激发硕士研究生创新潜力；引导硕士研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野，在学术研究上开展创新性工作。

5. 培养硕士研究生实践创新能力。鼓励硕士研究生积极参加国内外学术和专业实践活动，指导硕士研究生发表各类研究成果，培养硕士研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力，强化理论与实践相结合；支持和指导硕士研究生将科研成果转化应用，推动产学研用紧密结合，提升创新创业能力。

6. 增强硕士研究生社会责任感。鼓励硕士研究生将个人的发展进步与国家 and 民族的发展需要相结合，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量；支持和鼓励硕士研究生参与各种社会实践和志愿服务活动，在服务人民与奉献社会的过程中实现自己的人生价值；培养硕士研究生的国际视野和家国情怀，积极致力于构建人类命运共同体，努力成为世界文明进步的积极推动者。

7. 指导硕士研究生恪守学术道德规范。培养硕士研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，自觉维护学术事业的神圣性、纯洁性与严肃性，杜绝学术不端行为；在硕士研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养；培养硕士研究生尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识。

8. 优化硕士研究生培养条件。根据不同学科、类别的硕士研究生培养要求，积极为硕士研究生的学习和成长创造条件，为硕士研究生开展科学研究提供有利条件；积极创设良好的学术交流平台，增加硕士研究生参与社会实践和学术交流的机会；鼓励硕士研究生积极参与课题研究，并根据实际情况，为硕士研究生提供相应的经费支持；在硕士研究生录取工作中，按需承担硕士研究生入学考试的命题和阅卷任务，承担与面试有关的工作；在硕士研究生的各种考核评估中，按需承担命题和考核等工作；为硕士研究生讲授课程或专题；组织硕士研究生的论文开题报告，定期检查硕士研究生的课程学习和论文工作，严格保证培养计划的执行和完成。

9. 按照学校有关规定支配业务费，并合理使用，杜绝不合理开支。硕士研究生指导教师退休后，其所指导的最后一个硕士研究生毕业半年内，应将其指导硕士研究生的业务费经费本交研究生院注销。

10. 对确定无培养前途的硕士研究生，向所在学科点和学院提出终止学业的建议。

11. 积极参与学科建设，遵守学科建设的有关管理规定。

### **三、硕士研究生指导教师的增列程序**

1. 个人申请、学科点和学院推荐。申请人提出书面申请，填报《申请培养硕士研究生指导教师简况表》（见附件 6-2），并提供相关佐证材料。

2. 校学位评定分委员会初评，以无记名投票方式表决，实到委员的 2/3 及以上同意为通过。

3. 校学位评定委员会对通过初评的申请人进行评审，以无记名投票方式表决，实到委员的 2/3 及以上同意为通过。

4. 校学位评定委员会审定通过的申请人，经公示无异议者即具备硕士研究生指导教师的任职资格，由学校发文公布。新增列的硕士研究生指导教师须参加学校组织的岗位培训活动。

#### **四、校外兼职硕士研究生指导教师的选聘**

1. 本校根据培养硕士研究生和学科建设的实际需要，确有必要时，可以从外单位选聘少量副教授（或相当职称者）作为兼职硕士研究生指导教师。

2. 兼职硕士研究生指导教师的选聘主要面向科研单位和实际应用部门中实践经验丰富的学者、专家，且与本校应有稳定的合作关系，必须符合本校硕士研究生指导教师的条件。申报程序同本校教师。

3. 兼职硕士研究生指导教师及所在单位与本校签订协议书，明确培养责任，落实课题及科研经费，保证硕士研究生质量和培养工作的顺利进行。

#### **五、校高层次引进人才增列硕士研究生指导教师的程序**

校高层次引进人才，在正式到校履约后，受聘为副教授的教师经校学位评定委员会审定通过后即具备硕士研究生指导教师资格。

#### **六、硕士研究生指导教师的招生与上岗**

1. 各学科硕士研究生指导教师是否指导硕士研究生及指导的数量，应结合其承担的科研项目状况、生源状况及其他相

关的条件，由具备相应条件的教师自主提出招生申请，经学院初审和学校复核后确定。

2. 硕士研究生指导教师连续三年不招生者，取消其任职资格。无合格考生可录取或上级主管部门规定暂不招生的例外。

3. 不认真履行硕士研究生指导教师职责，不能保证硕士研究生培养质量，且影响较差者，应撤销硕士研究生指导教师资格。

4. 取消与撤销硕士研究生指导教师资格均由各学位点院长提名，所在学院院长审核后，报校学位评定委员会批准。

5. 凡取消与撤销硕士研究生指导教师资格者，一般须间隔三年方可重新申请硕士研究生指导教师增列，条件与程序按最新的硕士研究生指导教师任职条例执行。

## **七、附则**

1. 硕士研究生指导教师增列原则上每年开展一次。为保证部分优秀人才尽快走上硕士研究生指导教师岗位，可由校学位评定委员会开展不定期增列工作。

2. 各学位评定分委会可根据以上办法制定本学科领域更高要求的增列条件，须向相关学科领域的教师公示，并报研究生院备案后执行。

3. 本条例有关条款由校学位评定委员会办公室负责解释，自发布之日起施行，此前与本办法不符的规定自动废止。

## 南京农业大学增列硕士研究生指导教师申报条件量化指标（2017 年）

### 科学研究

学科类别	科学研究工作具体指标
自然科学类	<p>近五年申请人至少主持国家自然科学基金面上或青年基金项目 1 项；或主持部省级科研项目（课题）2 项，到校经费 40 万元及以上。且以第一作者发表核心期刊论文 5 篇，或发表 <math>5Y-IF \geq 9.0</math> 的论文 1 篇，并具备以下条件之一：</p> <p>1. 以第一作者发表 SCI 或 EI(国际期刊)论文 3 篇，或学科排名前 20% 的 SCI 论文 1 篇。</p> <p>2. 获得国家级科技成果奖励（前 7 名），或部省级二等及以上科技成果奖励（前 5 名），或获得国家或部省审定、认定的新品种或品种权或新药或授权的发明专利 2 项（前 3 名），或国家级教学成果奖（前 7 名），或部省级教学成果奖（前 3 名）。且以第一作者发表 SCI、EI（国际期刊）收录的研究论文 2 篇。</p>
人文社会科学类	<p>近五年申请人至少主持国家级科研项目（课题）1 项；或主持部省级科研项目（课题）1 项，到校经费 10 万元及以上。且以第一作者发表核心期刊论文 5 篇，并具备以下条件之一：</p> <p>1. 以第一作者发表人文社科权威期刊或 SSCI 论文 1 篇，或 SC1 论文 2 篇，或人文社科一类核心期刊论文 2 篇或人文社科前二类核心期刊论文 4 篇。</p> <p>2. 获得高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖（前 6 名），或二等奖（前 4 名），或三等奖（前 3 名）；部省级人文社会科学优秀成果奖一等奖（前 4 名），或二等奖（前 3 名）；被省级以上政府部门采纳的重要政策性建议 1 项；国家级教学成果奖（前 7 名），或部省级教学成果奖（前 3 名）。且以第一作者发表人文社科权威期刊或 SSCI、SCI 论文 1 篇，或人文社科核心期刊前二类刊物论文 2 篇。</p>

注：1. 人文社会科学类学科指经济学、管理学、哲学、法学、文学、科学技术史等学科。理学（不含科学技术史）、工学、农学、医学类学科归属自然科学类。

2. 上述指标中的成果只考虑以南京农业大学为第一署名单位的（近三年新进教师及兼职研究生指导教师除外）。

3. 申请人所有的成果为近五年。

4.  $5Y-IF$  为五年平均影响因子；同等贡献或共同通讯作者文章要求  $5Y-IF \geq 9.0$  且为国际合作文章；SCI 及人文社科一类核心期刊论文与 SSCI 及人文社科权威期刊论文按 2:1 折算。

5. 各学位评定分委员会制定的高于学校标准的量化指标以各学位评定分委员会为准。