理论课教学大纲格式及说明

《 》教学大纲

## 一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | 课程编码 |  | |
| 英文名称 |  | | | 课程类型 |  | |
| 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 实践学时 | 适用对象 |  |
|  |  |  |  |  |
| 预修课程 |  | | | | | |
| 课程简介  （200字左右） |  | | | | | |

## 二、课程教学目标

写明本课程在人才培养过程（专业人才培养方案）中的地位及作用，学生通过学习该课程后在知识、能力、素质等方面应达到的要求。写明本课程的教学目标与专业毕业要求之间的对应关系。（全校各专业公共课程及面向多个专业开设的课程“对应的毕业要求”可不填）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 课程教学目标 | 对应的毕业要求 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

## 三、学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章（或节） | 章节内容（核心知识点） | 支撑的课程目标 | 教学课时分配 | | | |
| 讲课 | 实验 | 实践 | 合计 |
| 绪论 |  |  |  |  |  |  |
| 第一章 |  |  |  |  |  |  |
| ··· |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | |  | | | |

## 四、教学内容及教学要求

以“章节”为单位说明本章节的主要内容，重点、难点，各节相应习题要点，有关实验和实践环节的主要内容。并按“了解”、“理解”、“掌握”三个层次写明本章节的教学要求：

“了解”：是指学生应能辨认的科学事实、概念、原则、术语，知道事物的分类、过程及变化倾向，包括必要的记忆。

“理解”：是指学生能用自己的语言把学过的知识加以叙述、解释、归纳，并把某一事实或概念分解为若干部分，指出它们之间的内在联系或与其他事物的相互联系。

“掌握”：是指学生能根据不同情况对某些概念、定律、原理、方法等在正确理解的基础上结合事例加以运用，包括分析综合。各章节格式如下：

|  |
| --- |
| 第X章 XXXX  第一节 XXXX  1.……  2.……  习题要点：  第二节 XXXX  1.……  2.……  习题要点：  本章重点、难点：……  本章教学要求：…… |

## 四、阐述如何在本门课程教学中实施“课程思政”。（请详细阐述，未完成此项视为不合格）

课程思政，就是在大学专业课（非思政课）教学中，结合本课程内容，进行思想政治资源挖掘，明确课程思政育人目标，通过教学设计，在课程教学中融入家国情怀、法制意识、社会责任、文化自信、职业素质等，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

|  |
| --- |
|  |

## 五、考核方式及要求

写明本课程的考核方式、要求等，要求严格按照学校相关规定来制订考核方式和要求，侧重考核学生利用所学知识综合分析和解决实际问题的能力，考核要体现高阶性、创新性和挑战度。为了发挥好考核的导向作用和效果，应注意平时考核环节。期末考核加上平时考核应覆盖课程支撑毕业要求的课程目标所包含的所有知识点。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成绩组成比例 | 考核/评价细则 | 对应的课程目标 |
| 平时 |  |  |
| 期末 |  |  |

## 六、推荐教材及教学参考书

建议选用符合本专业的培养目标，相对稳定的国家、省级精品教材、面向21世纪教材，近3年出版（再版）的新教材和外语原版教材。

|  |  |
| --- | --- |
| 教材： | 《   》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年，标准书号：。 |
| 参考书： | 《   》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年，标准书号：。  《   》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年，标准书号：。 |

## 七、说明

在此部分可做一些补充说明，若无需说明则可省略该项。

|  |
| --- |
|  |

大纲修订人：

大纲审定人：

修订日期：ⅹ年ⅹ月ⅹ日