**2021年研究生"课程思政"示范课程建设项目申报办法**

为深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育的重要论述和全国教育大会精神，进一步提升研究生课程思政教育教学质量，现开展 2021年研究生"课程思政"示范课程建设项目申报工作。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央对研究生教育的指示精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

**二、建设目标**

全面推进研究生的课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，提高研究生课程思政质量，加快形成全方位思政育人新局面。2021年研究生"课程思政"示范课程建设项目拟资助15门，项目建设周期1年。

**三、建设要求**

1.研究生培养方案内的非思政类课程均可申报，申报课程近三年开课不少于 2 次，无课程评价不良记录。课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，深受学生喜爱与好评，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

2.课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3.课程注重体现学院专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4.课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5.课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有副高及以上职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。有条件持续开展工作、服务课程建设。

**四、项目管理**

1.经费资助标准。每门课程获批立项资助金额为1万元，经费分批拨付，获批立项给予0.5万元经费支持，结题验收通过给予0.5万元经费支持。采用研究生院核定后拨付学院的方式，经费使用由项目负责人负责，经费应按照南京农业大学财务管理制度的要求使用。

2.学院主体责任。项目实行学院负责制，学院做好顶层设计，组织项目申报、初审、实施、结题，做好项目过程管理，监督项目经费使用，保障项目建设成效。

3.项目结题验收。建设课程每学年开课1-2次，选修课选课人数不低于20人。通过项目实施形成体现思政育人元素的课程教学大纲、教案、课件、讲义以及思政教育与专业教学有机融合的典型案例、视频资料等教学资源体系，任课教师应将理论与实践相结合，形成显著教学成果，在校内示范推广。建设期满由研究生院开展结题验收，验收结果分为优秀、合格和不合格，验收优秀的项目优先推荐申报省级及以上研究生"课程思政"示范课程，验收不合格的项目，项目负责人3年内不得申报各类研究生课程建设项目。

附:《南京农业大学研究生“课程思政”建设项目申报书》

附件：

**南京农业大学**

**研究生“课程思政”建设项目申报书**

课程名称：

课程类别： □选修 □必修

项目负责人：

所属学院：

|  |  |
| --- | --- |
| 研究生院 | 制表 |

二O二 年 月

**一、项目组基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目负责人情况 | | | | | | | | | | |
| 姓 名 |  | 性 别 | |  | | 出生年月 |  | | | |
| 专业领域 |  | | | | | 职称 |  | | | |
| 电子信箱 |  | | | | | 联系电话 |  | | | |
| 授课情况（近三年） | 课程名称 | | | | 学时 | 授课对象 | 开课学年 | | 选课人数 | |
|  | | | |  |  |  | |  | |
|  | | | |  |  |  | |  | |
|  | | | |  |  |  | |  | |
| 课题组成员情况 | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | 专业技术  职 务 | | 所在院系或部门 | | | | | 专业领域 | | 项目组中的分工 |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | |  | | | | |  | |  |

**二、项目建设思路与规划**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）课程开展课程思政建设建设基础及具备的优势 | | | | | |
| （二）课程专业目标和思政育人目标 | | | | | |
| **注：本表可附页** | | | | | |
| （三）课程思政教育的融入点（课程的专业知识内容与其中蕴含的思政育人素材；课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识内容有机融合） | | | | | |
| （四）教学方法、手段和载体途径（描述如课堂讨论、参观体验、信息化教学、考核方式等） | | | | | |
| **注：本表可附页** | | | | | |
| （五）每章节教学内容、课程思政育人目标、教学方法 | | | | | |
| 章节 | 教学内容 | | 课程思政育人目标 | | 教学方法 |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| （六）预期成效（体现“课程思政”的知识点与育人环节教学大纲；体现“课程思政”新特点的教案；思政育人典型教学案例；学生对该课程教学效果的反馈等） | | | | | |
| （七）经费预算（说明：经费主要用于调研差旅费、图书资料费、论文发表费用及其它相关费用；不能用于餐饮、设备购买及其它超出学校财务规定的教研经费使用范围。） | | | | | |
| 序号 | | 经 费 开 支 项 目 | | 金 额（元） | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| 合计（元） | | | |  | |
| （八）学院推荐意见：  负责人签字： （公章）  培养单位配套经费： 元 年 月 日 | | | | | |
| 1. 研究生院（部）评审意见   （单位公章）  年 月 日 | | | | | |